

OSZTÁLYKIRÁNDULÁS MAGAZIN 2023.

ÖTLETKALAUZ

KEDVCSINÁLÓ

FÉNYKÉPES
ÚTIBESZÁMOLÓK 9
NÉPSZERŰ
ÚTICÉLRŐL

PROGRAMAJÁNLÓ

MODERN,
ÉLMÉNYSZERŰ
AKTÍV- ÉS
KULTURÁLIS
PROGRAMOK

ÉRDEKESSÉG

MIÉRT ÉRDEMES
KIRÁNDULNI VINNI A
GYEREKEKET?
5 + 1 NYOMÓS OK

PSZICHOLÓGIA

INTERJÚ BOJTI ANDREA
GYERMEKPSZICHOLOGUSSA
L AZ OSZTÁLYKIRÁNDULÁS
POZITÍV HATÁSÁIRÓL

ISMERJ MEG MINKET
HOGY SZÜLETETT MEG AZ
OSZTÁLYKIRÁNDULÁS.HU?



ELŐSZÓ



id. Várnai Péter

Pedagógus, [Osztálykirándulás.hu](http://Osztálykirandulas.hu)
alapító, szakmai vezető

KEDVES KIRÁNDULÓK, KEDVES SZÜLŐK ÉS PEDAGÓGUSOK!

Id. Várnai Péter vagyok, az [Osztálykirándulás.hu](http://Osztálykirandulas.hu) alapítója és jelenlegi szakmai vezetője. Pedagógusként mindig is hittem abban, hogy a kiránduló gyerekek számára a közösen átélt élmények a legfontosabbak. A pályám során számtalan osztályt kirándultattam ezt az elvet követve. Azt hiszem egyetérthetünk abban, hogy felemelő, talán szinte semmihez sem fogható érzés elégedetten szemlélni, ahogy egy általunk szervezett kiránduláson felszabadulnak, jól érzik magukat a gyerekek.

Úgy gondolom, hogy osztályközösséget, barátságokat építeni csak közös élmények útján lehet, az [Osztálykirándulás.hu](http://Osztálykirandulas.hu)-t pedig ennek megfelelően két céllal hívtuk létre. Elsősorban azért, hogy a velünk kiránduló iskolásoknak felejthetetlen élményeket nyújtsunk, másodsorban pedig, hogy Neked, mint pedagógusnak, szervezőnek a lehető legtöbb terhet vegyük le a válladról a szervezés oldaláról.

Örömömre szolgál, hogy kiadványunk felkeltette érdeklődésed, hiszen annyi mindent meg szeretnék mutatni Neked. Ezt a magazint azért hoztuk létre, hogy segítsünk Neked és osztályodnak megtalálni a tökéletes úticélt. Készültünk Neked útibeszámolókkal a legkedvesebb (és legszebb) városainkról, számtalan gyönyörű fotóval, érdekes és hasznosnak vélt cikkekkel, de az általunk kínált élményprogramokat is megismerheted. Bízok benne, hogy örömed fogod leltni a magazinban.

Ezúton szeretnék kellemes időtöltést, jó olvasást kívánni hozzá!

TARTALOMJEGYZÉK



ÉRDEKES

| | |
|---|----|
| Így született meg az Osztálykirándulás.hu | 4 |
| Az osztálykirándulás pozitív hatásai – Interjú Bojti Andrea Gyermekpszichológussal | 23 |
| 5+1 ok, amiért érdemes kirándulni vinni az osztályt | 40 |
| MÁV ingyenes vonatós utazás | 61 |

| | |
|---|----|
| Lézerharc | 6 |
| Buborékfoci | 12 |
| Kickbike | 17 |
| Városfelfedező kvízzjáték | 26 |
| Metropolisz csapatépítő társasjáték | 32 |
| Csapatépítő ügyességi játékok | 39 |
| Íjászok viadala | 43 |
| Vakfoci | 49 |
| Sárkányhajózás | 54 |
| Soft-csúzlis kalandjáték | 66 |
| Élménylabor | 62 |
| Netkvíz | 64 |
| Múltfürkész | 69 |



ÉLMÉNY

| | |
|---------------------------|----|
| Budapest..... | 7 |
| Velencei-tó | 13 |
| Esztergom | 19 |
| Eger | 27 |
| Pécs-Orfű | 34 |
| Balatonfüred-Tihany | 44 |
| Siófok | 50 |
| Szeged | 56 |
| Tata | 65 |

| | |
|--------------------------|----|
| Kikötünk a stégnél?..... | 18 |
| Esztergom kvíz..... | 33 |
| Velencei-tó..... | 55 |
| Sárkányhajó oktatás..... | 63 |



FOTÓSAROK



ÍGY SZÜLETETT AZ OSZTÁLYKIRÁNDULÁS.HU

Id. Várnai Péter vagyok, az Osztálykirándulás.hu alapítója és jelenlegi szakmai vezetője. Röviden szeretném bemutatni magamat, az életutamat, azt, hogy hogyan is lettem testnevelő tanárból egy országosan működő cég vezetője. Szeretném, hogy megismerd csapatunk motivációját, misszióját és azt, hogy milyen célt szolgálunk nap, mint nap.



MINDEN ÍGY KEZDŐDÖTT

A történetünk egészen 1991-ig nyúlik vissza. A kisebbik fiam hat hónapos volt, amikor láttam a tv-ben egy Budapesten készített kisfilmet a babaúszásról. Ekkor még testnevelés szakos pedagógusként tevékenykedtem az Energetikai Szakképzési Intézetnél Pakson.

Karsai Ferenc aktív segítségével – aki mellesleg a sportszervezés rejtelseire is megtanított – pár hónap alatt mindent megszerveztem és elindítottam Pakson a babaúszást.

Nagyon gyorsan kiderült, hogy működik, van érzésem az ilyesmihez. Paks után pillanatok alatt beindult Szekszárdon is a babaúszás, továbbá bevezettük a differenciált úszásoktatást, amely a különböző tudásszinteknek megfelelő módszert jelenti.



MÉRFÖLDKŐ: A CÉGALAPÍTÁS

Ezután céget alapítottunk a feleségemmel, Katussal. Megépítettünk a paksi városi strand városi strand területén egy hétezer négyzetméteres mozgásparkot többek között strandfoci, strandröplabda és lánstenisz pályákkal. Kitaláltuk és megszerveztük továbbá az ország akkor legnagyobb és máig működő BM sportrendezvényeit, az „Atomzsaru” és a „Tűzkakas” néven futó, országos rendőr és tűzoltó strandfoci bajnokságokat.



ÚJ KEZDETEK PÉCSETT

Amikor megtudtam, hogy Pécssett új uszoda épül, tizenhat nap leforgása alatt döntöttem, átadtunk, lezártunk mindent Pakson és költöztünk.

Pécssett teljesen a nulláról kezdtük. Mindössze másfél hónap alatt azonban megtöltöttük csoportokkal a Hullámfürdőt. Babaúszást, úszásoktatást, úszóedzést, aqua-joggingot, szinkronúszást, víz alatti korongozást, vízi kosárlabdát szerveztünk és honosítottunk meg Pécssett tizenhárom oktatóval.

ÍGY HÍVTUK ÉLETRE AZ OSZTÁLYKIRÁNDULÁS.HU-T

Mivel pedagógusként, osztályfőnökként ismertem a gyerekeket és a baráti körünknek mindig én szerveztem a kirándulásokat, beötölt, hogy miért is ne evezhetnénk új vizekre – az osztálykirándulások vizére – cégünkkel.

Amikor az uszodában szinte minden célunkat elértük, gondoltam egyet, és meghirdettük a pécsi iskolákban az első komplett osztálykirándulás programunkat. Meglepetésemre pikk-pakk összejött számos megrendelő csoportunk. Az első néhány sikeres osztálykirándulást követően a városban szinte futótűzként terjedt a hírünk, így aztán nemsokára elkezdtünk országosan is építkezni, megvásároltuk az osztalykirandulas.hu domain nevet és elindult a nagyléptékű fejlesztés. Ez az Osztálykirándulás.hu története.

2023-ra ELÉRTÜK AZT, HOGY...

- évente megközelítőleg 3000 osztálynak, 75.000 diáknak szerezzünk felejthetetlen élményeket
- sokrétű, hatalmas eszközparkkal rendelkezünk
- hazánk számos nagyvárosára és múzeumára kidolgoztuk turisztikai kvízzjátékainkat
- az osztálykirándulások szezonjára minden évben 50-70 fős animátor stábot tudunk kiképezni
- szerte az országban több száz helyszínnel és szállással álljunk kapcsolatban
- több, mint 10 elemből álló izgalmas, összekovácsoló erejű élményprogram-palettával rendelkezünk



LÉZERHARC



aktív



4. osztályos kortól



élményprogram



kültéri

MI A LÉZERHARC?

Bemutatjuk a lézerharcot, az ember-ember elleni hadviselést büntetlenül lehetővé tevő interaktív játékot, amely futótűzként terjed világszerte – és nem véletlenül! Hiszen ki ne akarna a kedvenc videojátékos hősének, esetleg akciófilm hősének a bőrébe bújni?

NEM VESZÉLYES?

Veszélytelenebb nem is lehetne! Az egyik legnagyobb előnye ennek a játéknak a hasonló paintball-al szemben, hogy semmilyen védőfelszerelést nem igényel, illetve az infravörös fénysugár teljesen ártalmatlan a szervezetre, illetve fájdalommentes a játékosokra nézve. A találatokat számítógép érzékeli.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- a sérülés lehetősége szinte a nullával egyenlő
- átlagos ügyességűek és alacsonyabb edzettségűek is élvezhetik a játékokat az osztály legerősebb, legügyesebb, legokosabb tanulója is legyőzhető,
- így bárkinek van lehetősége sikerélménnyel gazdagodni



TUDDTAD?

A lasertag-et az amerikai hadsereg fejlesztette ki a 80-as években azzal a céllal, hogy a katonákat valós harci helyzetekre készítse fel vele. Az első "lakossági" lézerharc terem 1986-ban nyílt meg az amerikai Houston-ban.



KEDVET KAPTATOK EGY KIS LÉZERCSATÁROZÁSHOZ?

A lézerharc árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



BUDAPEST

BUDAPEST VONATTAL INGYENESEN ELÉRHETŐ



TÖRTÉNÉSZEK ÉS INDIANA JONES-OK LETTÜNK KÉT NAPRA

Budapest nem véletlenül a külföldi turisták kedvelt célpontja, hiszen tele van lehetőségekkel és kalandokkal. Az ezerarcú város egyszerre elegáns, történelmi és fiatalos. A történelmi belvárosban sétálva úgy érezhetjük magunkat, mintha visszarepültünk volna az időben száz évet és annyi gyönyörű hely van, amit nem is elég egyszer megnézni. Ezért és még ezer okból választottuk közösen a magyar fővárost a kétnapos osztálykirándulásunk helyszínéül.



KINCSKERESŐ FELFEDEZŐK KÉT ÓRÁBAN

Méltán Budapest egyik büszkesége a budai várnegyed, amely az UNESCO világörökségének is része. Bevallom őszintén, hogy nem is kezdődhetett volna jobb helyen az osztálykirándulásunk. Tíz órakor indultunk és izgatottan vágtunk bele egy felfedező kvízzjátékba. Kaptunk egy térképet és egy feladványt, valamint egy lekaparható festékréteggel borított megoldólapot. Az osztályt háromfős csapatokba osztottuk az animátorral, majd indulhatott a múlt kincseinek a vadászata. A gyerekek igazi Indiana Jones módjára járták végig a középkori eredetű műemlékeket, a 17–18. századbeli lakóházakat, a középületeket és keresték a nyomokat. A kétórás játék során felfedezték a Budai várnegyed három legfontosabb részét, a Budavári Palotát, a Szent György teret és a történelmi lakónegyedet. Érintették a Budai Várat is, a várfalat és felmásztak a Halászbástyához is.



NYOMOKAT KERESTÜNK A MÚZEUMBAN

Bevallom, hogy eleinte kicsit féltem a Hadtörténeli Múzeum programtól. Azon rugózott az agyam, hogy vajon mit fognak szólni a diákok a gyakran unalmas kulturális sétához. Szerencsére gyorsan kiderült, hogy a klasszikus tárlatvezetés helyett egy teljesen új módon, a Múltfürkész Kvízzjátékkal járjuk végig és ismerjük meg a Hadtörténeli Múzeumot. Én hiszek abban, hogy előbb-utóbb minden gyerekben felébred a kíváncsiság a katonai élet, a hadtörténelem iránt. Fegyverbemutatók, hadirégészeti előadások és virtuális kalandok. A diákok nevetgélve vették a kezükbe a térképet és kalandoztak végig a múzeumon, keresve a következő nyomokat. Egyszerűen imádták.



TUJTAD?

Kevésbé ismert tény, hogy Budapest alatt van a világ legnagyobb geotermikus barlangrendszere. Még csak ki sem kell menni a városból, ha barlangtúrára vágunk: a Pál-völgyi, Mátyás-hegyi és Szemlő-hegyi barlangok meglátogatása egyedi és ajánlott program mindenkinek, pár percre a belvárostól.

TÖRTÉNELEM? A LEGJOBB ELSŐ KÉZBŐL

És ha már élő történelem óra és kalandozás, akkor délután sétára indultunk Vérmezőre. Megkérdeztem a diákokat, hogy tudják-e honnan kapta a hely a nevét. Meglepetésemre sokan tudták, hogy az elnevezés Martinovics Ignác és jakobinus-szabadjóműves társai itteni, 1795. május 20-i kivégzéséből ered. Vészjósló nevét a második világháború forgatagában is hűen tükrözte, de kialakítottak itt az évszázadok során katonai gyakorlóteret és lovaglóterepet, és a hadsereg is gyakran tartott itt felvonulást, díszszemlét. Nevének eredete szerencsére már csak a történelemben él tovább, ma már inkább egy vidám, kellemes park.



VÉDŐHÁLÓ NÉLKÜL IS BIZTONSÁGOSAN

Hogy a sok agytorna után levezessük egy kicsit a gyerekek rengeteg energiáját, soft-csúzlis kalandjátékba fogtunk. Az animátor már az elején elmondta, hogy lesz némi hasonlóság a paintballal, ám a diákok ezt még annál is jobban élvezték. Védőfelszerelés nélkül – mert arra nem is volt szükség – rohángásztak egymás elől, nagyokat nevettek és stratégiákat gyártottak a legjobb taktikák végett. Másfél óra alatt kellemesen elfáradtak és alig várták a következő programot.



SZÁLLÁST FOGLALTUNK A SAJÁT IGÉNYEINKRE SZABVA

Délutánra egy picit szusszantunk, de nem volt megállás. Még az is belefért, hogy egy kis plusz programot szervezzünk. Megmutattam a gyerekeknek néhány saját kedvenc helyet, de ez a város kifogyhatatlan az újabb kedvenc helyekből. Tapasztaltunk, átéltünk és élményeket gyűjtöttünk, majd hat órától elfoglalhattuk a szálláshelyünket, amit a weblap segítségével pontosan a saját igényeinkre szabtuk. Hogy mire gondolok? A közös terekre, a wifire és a belváros közelségére.

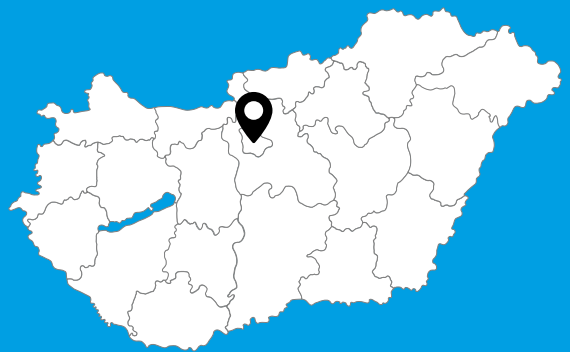




TÖKÉLETES ELÉGEDETTSÉGGEL ZÁRTUK A NAPOT

Délutánra kicsit fáradtan, de várakozással telve tekintettünk a Buborékfoci program elé. Az osztályt kettő csapatra osztottuk (ők a fiúk-lányok felállást választották), majd egy nagy, átlátszó buborékgömbbe bújnak, hogy aztán teljes mértékben védve, szabadon rohanjanak egymásnak, lökdössék a másikat és élvezzék a biztonságos, gondtalan játékot. Egy órányi vidámság után még egy pici szabadprogramot terveztünk, és miközben a diákok még bírták szuflával a dolgot, én már egy kávé mellett figyeltem őket tökéletes elégedettséggel.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS budapesti
osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS budapesti
osztálykirándulás csomagok >>>](#)

MEGKÖZELÍTHETŐSÉG

Vonattal akár ingyenesen,
amennyiben múzeumlátogatást
is terveztek.



BUBORÉKFOCI



Aktív



1. osztályos kortól



élményprogram



kültéri

MI AZ A BUBORÉKFOCI?

Foci, csak szabályok nélkül! A játékosok egy nagy átlátszó buborékgömb belsejében elhelyezkedve, annak teljes védelmét élvezve, szabadon lökdösődhetnek, ütközhetnek egymással és akár a talajjal. Az élmények kiteljesedését 3 játékunk, a taszigalós buborék sumó, a "székfoglalós" kakukktojás és a klasszikus focizásra hajazó buborékfoci garantálja.

HÁNY ÉVES KORTÓL AJÁNLOTT?

A programot 2. osztályos kortól ajánljuk. Az alsó tagozatos jelentkezések esetén kérnénk az életkort is feltüntetni, hogy megfelelő méretű buborékgömböket tudjunk biztosítani.

MIÉRT AJÁNLIJUK?

- A buborékgömböknek köszönhetően a sérülések esélye igencsak csekély – Hatalmas élmény: kicsik és nagyok egyaránt imádni szokták!
- Gyakorlatilag nincs szabály, a teljes testtömegű ütközésekből származó balesetek veszélye nélkül tombolhatják ki magukat a gyerekek
- Minden korosztálynak jó szívvel ajánljuk



TUDDTAD?

A buborékfociban gyakorlatilag az a szabály, hogy nincs szabály! Ütközz, lökj, boríts a 3 elérhető játékmódban: "hagyományos" buborékfoci, buborék-sumó és buborékos székfoglalás!

MEGTAPASZTALNÁTOK, HOGY MILYEN SZABÁLYOK NÉLKÜL, KÖTETLENÜL FOCIZNI?

A buborékfoci árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)





VELENCEI-TÓ

SZÉKESFEHÉRVÁR MELLETT, VELENCEI-TÓ TELEPÜLÉSEI IS ELÉRHETŐEK VONATTAL, HA KERÉKPÁRRAL JUTNAK EL AZ OSZTÁLYOK A TÚLPARTI KATONAI EMLÉKPARKBA PÁKOZDRA



MOZGÁS, ÉLMÉNY ÉS TERMÉSZET TÖKÉLETES HÁRMASÁT KAPTUK A VELENCEI-TÓNÁL

Amikor a gyerekkorom nyaraira gondolok, akkor a képzeletemben minden alkalommal a vízpart, a természet és a rengeteg élmény jelenik meg. Ezek nálam már nagyon régóta összekapcsolódnak a Velencei-tóval. Hogy miért? Mert itt egyszerűen minden adott az élményekkel teli kikapcsolódáshoz, ráadásul akár tömegközlekedést, akár az autótutakat választjuk, könnyen megközelíthető. Nem véletlen, hogy az osztályommal ide jöttünk osztálykirándulásra, mert ha választani kell, akkor ez a hely biztosan életre szóló kalandokkal tölt fel minket akár egyetlen nap alatt is.



A TERMÉSZET RÉSZESEIVÉ VÁLTUNK

A napunkat sárkányhajózással kezdtük. A program nem túl korán, 10 órakor indult, így volt lehetőségünk nyugodtan megérkezni, lepakolni és lélekben is felkészülni az egész napos kalandokra. Közben persze ott lebegett előttem, ahogy a tó szelíd hullámain szelve evezünk és gyönyörködünk a tájban, élvezzük a természetet.

Eleinte picit tartottam tőle, hogy mindenki bírni fogja-e az osztályból, de végül a program minden percét élveztük: a gyerekek az animátor fiú útmutatásainak köszönhetően hamar beletanultak a sárkányhajózásba és nemsokára egész szép tempóban szeltük a habokat, közben nagyokat nevetve.



SÁRKÁNYKÉNT SZELTÜK A HABOKAT

A kedvenc programom a sárkányhajózás volt. Pont mint a mesében, ahol sárkányháton utazzák be a környék legszebb tájait, itt is ezzel a különleges vízi járművel fedeztük fel a Velencei-tavat. A hajó végében ott ült a dobos, aki adta az ütemet, mi pedig lelkesen eveztünk a diákokkal ennek ritmusára. Csodálatos volt látni, ahogy a gyerekek igazodnak egymáshoz, ahogy eltűnnek a korábban oly szembetűnő különbségek és közösen, együtt dolgoznak egy célért: hogy a hajó előre jusson.

BELEBÚJTUNK EGY SZÁMÍTÓGÉPES JÁTÉKHŐS BŐRÉBE

A két fizikai aktivitás után sem pihentünk, és egy olyan, nagyon modern és a gyerekek által jól ismert játék következett, amit én magam még soha nem láttam. A lézerharc során csapatokat alakítottak ki és az animátor vezetésével, biztonságos körülmények között ragadták a kezükbe a lézerfegyvert, hogy a képzeletbeli ellenséget megkeressék és megpróbálják eltalálni.



Láttam a diákokon, hogy nem először bújnak bele egy számítógépes játékhős virtuális bőrébe és mérkőznek meg egymással. Egyszerűen imádták ezt a játékot, amiben bár akadtak fizikális kihívások, közben ment a taktikázás, a tervezés, a stratégiagyártás és közben rengeteg élménnyel gazdagodtak. Öröm volt hallani a győzelmi kiáltásaikat és az önfeledt nevetésüket. Az utolsó körben emiatt én is úgy döntöttem, hogy beállok az egyik csapathoz és kezembe veszem a lézerfegyvert.



TUDDAD?

A fővárostól alig 50 kilométerre található tavat a „napfény tavanak” is gyakran hívják, a magas, évi 2500 napsütéses órák száma miatt.



AZONNALI ÉLMÉNY? NANÁ!

Ezután már tényleg szusszantunk egyet és fáradtan, de boldogan vártuk az élménylabor programot. Az eredetiséget és a nagyszerűséget kerestük, amit itt meg is találtunk. Láttam, hogy a diákok kitűnően szórakoznak és közben nagyszerű együttműködések alakultak ki köztük, ami felejthetetlen élményeket garantált.

A legjobban az íjjal való célbalövést élvezték, de a létragolf, az óriáscsúzlis Angry birds és a frizbikosár fantáziánévre keresztelt játékelemek is nagy sikert arattak az osztályomban. Megnyugtató érzést adott, hogy a sérülés lehetősége szinte a nullával volt egyenlő és az általános ügyességűek, alacsonyabb edzettségűek is élvezték a játékot. Mindenkinek azonos esélye volt sikereket elérni és azonnali élményhez jutni a forgószínpad szerű játékrendszerben.



VAKFOCI VS. VAKMERŐSÉG: MINDKETTŐT KAPTUK

Másfél óra tömény élményszerzés után megint egy sosem látott játéké volt a főszerep és várakozással vágtunk bele a vakfociba. Elsőre kicsit furcsán reagáltak a gyerekek, amikor bejelentettem nekik, hogy ebben a játékban csak a fülükre tudnak hagyatkozni. Ezután megnyugtattam őket, hogy a labda csörög, így könnyen tudják majd követni. Aztán kiderült az is, hogy a játék elején minden csapatból egy-egy diák „avatárrá” válik, akik – a nevükből is adódóan – a társaink, szemeink és segítőkink a játékban.

A „vakfejvédő” csak ezután került fel, és a pálya széléről, szóbeli segítségadással még mindig tudtuk biztatni a játékosokat, akik egy csörgőlabdával ügyeskedtek. Persze tudtam, hogy kis adag „vakmerőség” is szükséges ahhoz, hogy bekötött szemmel mozogjunk, játszunk a pályán, de egy másodpercre sem féltettem az osztályomat. Igazam volt. Amikor kezdetét vette a vakfoci, már egyértelművé vált, hogy a diákok roppant jól szórakoznak.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS *velencei-tavi*osztálykirándulások >>>](#)

[KÉTNAPOS *velencei-tavi*osztálykirándulások >>>](#)

MEGKÖZELÍTHETŐSÉG

Vonattal akár ingyenesen megközelíthető Székesfehérvár (Velencei-tótól kb. 10 percre) a Székesfehérvári Középkori Romkert meglátogatásával.

ELTŰNTEK A VITÁK, CSAK AZ ÉLMÉNYEK MARADTAK

Délután négy órára már kellemesen elfáradtunk mindannyian, de öröm volt ránézni a boldogságtól csillogó gyerekszemekre. Én szendvicset majszolgattam, a diákok viszont kihasználták a Velencei-tó adottságait és hangos kiáltások, nevetés közepette rohantak be a vízbe, ahol lelkesen fröcskölték egymást és folytatták a játékot.

Nem is értettem, hogy honnan van ennyi energiájuk. Mások inkább a parton beszélgettek egymással vagy a játszótéren szórakoztak. Meglepve tapasztaltam, hogy a hangos viták, a veszekedések valahogy megritkultak, majd szinte teljesen eltűntek a nap végére. Hazafelé úton is ezen gondolkodtam: talán a rengeteg kapott élmény, az energiáikat lekötő fizikai és szellemi feladatok, illetve a hely varázsa lehet a megoldás kulcsa.



KICKBIKE-OS VÁROSNÉZÉS

Aktív

2 osztályos kortól

Városnézés

Kultéri

MI AZ A KICKBIKE-OS VÁROSNÉZÉS?

A kickbike egy kerékpár és egy roller ötvözete. Tulajdonképpen egy nagykerékű, biztonságos rollerről van szó, melyen 10 km/órás átlagsebességgel kényelmesen suhanva, a saját tempótokban fedezhetitek fel az úticélul szolgáló városotok látványosságait – egy tapasztalt túravezetőnk vezetésével.

BIZTONSÁGOS? HOGYAN TUDUNK MEGÁLLNI?

A kerékpároknál is biztonságosabb, hiszen a talpunk végig 10 cm-re van a talajtól, a sebessége is kisebb a kerékpárénál és ugyanúgy első és hátsó v-fék rendszer biztosítja a biztonságos megállást. Az első és hátsó profi fékrendszere biztosítja a biztonságos megállást. Súlya mindössze 9 kg.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Játszi könnyedséggel, biztonságban fedezhetitek fel a belvárost
- Nem megterhelő foglalkozás, több megállóval
- A foglalkozáshoz tapasztalt helyi túravezetőt és városainkban helyismereti kvízzjátékot biztosítunk
- A csoportok előre meghatározott, biztonságos útvonalon haladnak



FELFEDEZNÉTEK A VÁROST KÉTKEREKŰN?

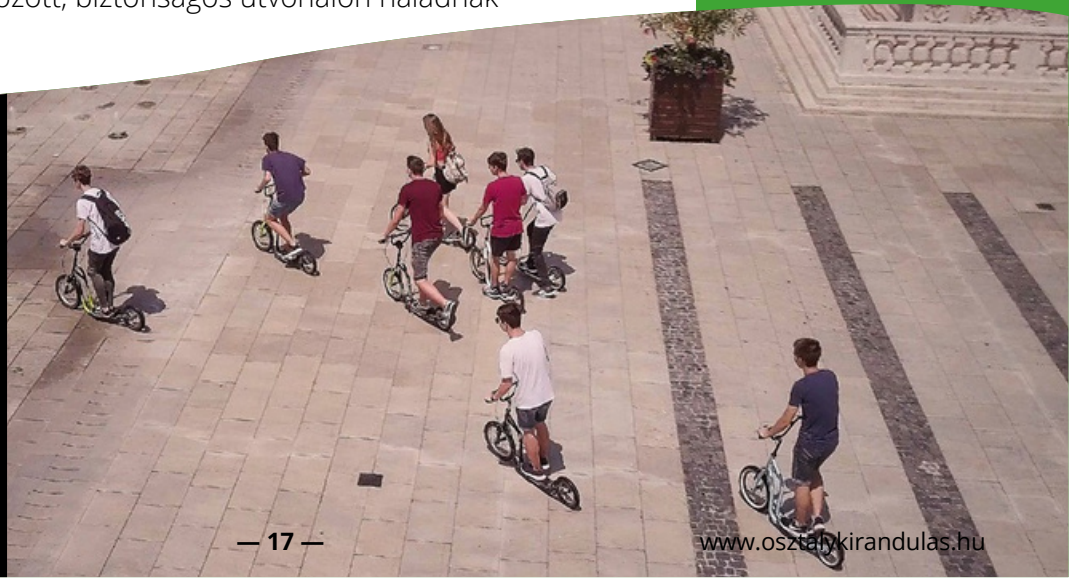
A kickbike-os városnézés árait településekre bontva megtalálod a linkre kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



TUDDAD?

A kerékpár és a roller házításának ötlete egy finn atléta, Hannu Vierikko fejéből pattant ki az 1990-es évek első felében. A célja egy erőteljes izommunkát lehetővé tevő, de az üzleteket kímélő sporteszköz létrehozása volt. A kísérletek eredményeként megszületett sporteszköznek feltalálója a Kickbike nevet adta.



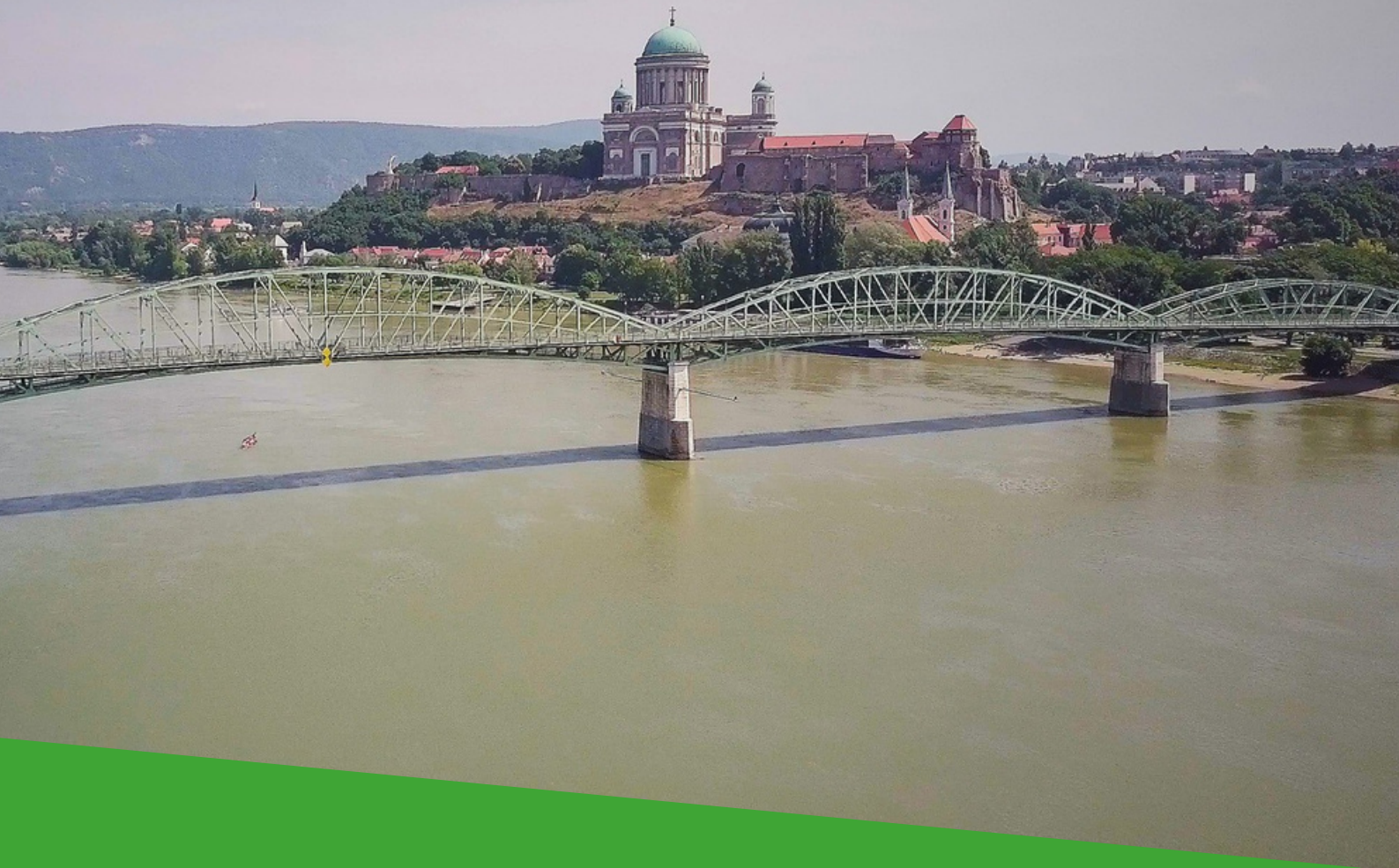


“KIKÖTÜNK A STÉGNÉL?”

“Kikötünk az egyik stégnél?” - kérdezte régi motoros kormányosunktól, Feri bácsitól Zsolti. Bár a balatonfüredi hajóink nem kötöttek ki egyik horgász stégnél sem, így is felejthetetlen élményekkel gazdagodtak, hiszen a magyar tenger vizein képtelenség unatkozni – pláne egy sárkányhajóban ülve!

ESZTERGOM

ESZTERGOM VONATTAL INGYENESEN ELÉRHETŐ



KALANDOZÁS A DUNAKANYAR FESTŐI VÁROSÁBAN

Miért is érdemes Esztergomba kirándulni? A bájos kisváros kétségtelenül a Dunakanyar történelmi és kulturális kincsestára: a gyönyörű történelmi belváros, a mesébe illő Királyi vár, a mellette méltóságteljesen trónoló Bazilika és a Duna felett kecsesen átívelő Mária Valéria híd mind-mind kihagyhatatlan programot biztosít. Cikkünk főhősei a 4.-es kiránduló csapatunk és az őket kísérő két tanárnéni többek között ezért választotta Esztergomot – na meg persze a városban elérhető számos élményprogramunk miatt! Nézzük is meg, hogyan nézett ki az egy napos kiruccanásuk a Dunakanyarban.



KÉT KERÉKEN A TÖRTÉNELMI VÁROSKÖZPONTBAN

Kevés hazai város vetélkedhet Esztergommal a látnivalói számát és érdekességét illetően. Ez igaz a történelmi városra is, ahol a szűk utcákon haladva lenyűgöző templomok, kutak, emléktáblák és díszes polgári épületek tárulnak elénk. Egy valódi időutazás!

A kirándulást délelőtt 9 órakor a belvárosban indítottuk, ahol animátorunk már indulásra kész roller kerékpár hibridekkel, azaz kickbike-okkal várta a gyerekeket és kísérőiket. Hamar útnak is indultunk és egy könnyed, laza gurulás keretein belül, helyi animátorunk idegenvezetésével felfedeztük a történelmi belvárost. Utunk végül a Várhegyre, az impozáns Bazilikához vezetett, melynek látványa már önmagában ehengerlő élményt nyújt, azonban mi csavartunk egyet az egészen!



EURÓPA 3. LEGNAGYOBB TEPLOMÁBAN

A bazilikához 11 óra körül értünk fel és értelemszerűen nem hagyhattuk ki, hogy megtekintsük belülről is a monumentális, klasszicista stílusban épült templomot – persze csak azután, hogy gyönyörködtünk egyet a nem mindennapi panorámában. A Várhegyről ugyanis csodálatos kilátás nyílik a Vízivárosra, a Szent Tamás-hegyre és a Mária Valéria hídra.

4. osztályos tanulóinknak azonban jött a következő program, a "Múltfürkész" névre keresztelt kvízzjátékunk, melynek keretein belül 1 órában megismerhették a Bazilika gazdag múltját. A kísérő tanárnők itt meg is jegyezték, hogy ebben a játékos formában szerzett tudás talán meg is marad a gyerekek fejében egy hétnél tovább! Ezt mi is így gondoljuk.

A 3 fős csapatokra osztott osztály önállóan, a mellékelt térképünkre, a kvízkérdésekre és a hozzájuk tartozó lekaparható válaszokkal tarkított megoldólappra támaszkodva fedezték fel Európa 3. legnagyobb templomát. Az idő csak úgy repült!

A kvízzjáték után csapatunk fakultatív program keretein belül a Vármúzeumba is tett egy látogatást. Nem csak azért, mert minden gyerek érdeklődik a középkor romantikája iránt, hanem mert a szóban forgó csoport ingyenesen érkezett Esztergomba vonattal, melyet e múzeum meglátogatásával lehetett igénybe venni.

?

TUDDAD?

Esztergom a törökök számára is emlékezetes maradt: azon kívül, hogy a városról janicsárinduló is született, a török légierő egyik harci repülőgépe is az Esztergon nevet viseli. De a törökök még tovább mentek: 2005-ben a főváros, Ankara északi kerületében az esztergomi vár pontos hasonmását, az Esztergon Kalesi-t húzták fel.



HATALMAS BORULÁSOK ÉS MÉG ANNÁL IS HATALMASABB NEVETÉSEK

A kis "múltfürkészeink" a kultúrprogramokat követően a programsorozat következő állomására indultak, amely egy, a Várhegyhez közel eső sportpálya volt. Bizony, sportos program következett, de még nem is akármilyen!

A gyerekek 1 órában hatalmas buborékgömbökbe burkolózva mérköztek meg egymással hagyományosnak egy cseppet sem mondható buborékfociban és a sokat sejtető buborékszumóban. Bár a tanárnők eleinte aggodalmukat fejezték ki a játék biztonságosságát illetően, azonban animátorunknak hamar sikerült őket meggyőzni arról, hogy a hatalmas, felfújt buborékgömbökben nem eshet bántódása a gyerekeknek.

Mondanunk sem kell, a foci pályán viccesebbnél viccesebb jelenetek játszódtak le. Volt itt ütközés, borulás, repülés. Nem véletlen, hogy a gyerekek imádták – az egyik legnépszerűbb programunkról van szó!



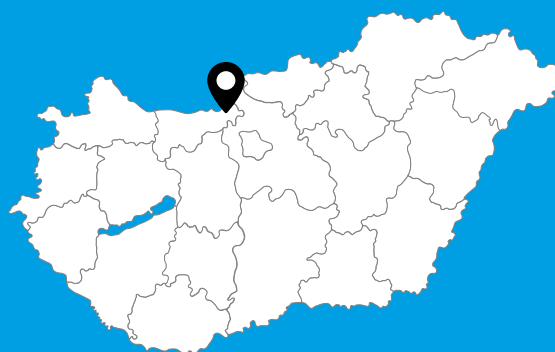
A 4-ES ROBIN HOODOK HŐSIESEN HELYTÁLLTAK

A bubifocit követően az osztály egy szintén rendkívül népszerű programunkon vett részt másfél órában. Az íjászkodás mestersége, szépsége szinte mindenkiből kihozza a kíváncsiságot. Hogyan működik? Hogyan kell lőni? Animátorunktól először is a lövés fortélyait lesték el a lurkók.

Az első programelem egy gyakorlás jellegű célbalövés volt. Értelemszerűen voltak, akik hamarabb ráéreztek, mint a többiek, azonban a gyermeki öröm fiúknak, lányoknak egyaránt kirajzolódni látszott az arcukon lövészet közben.

Miután mindenki kilövöldözte magát, kezdetét vette az ember-ember elleni küzdelem: a gyerekek védőmaszkban, két csapatban a szivacsos végű nyílvevőkkel valóságos nyílzáport zúdítottak egymásra. Kő kövön nem maradt a csatamezőn. A legszebb az volt, hogy szinte mindenkinek jutott sikerélmény. A sortűzpárbajt követően kis íjászaink fedezékekkel tűzdelt pályán és íjászviadal keretén is versengtek egymással.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS esztergomi osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS esztergomi osztálykirándulás csomagok >>>](#)

MEGKÖZELÍTHETŐSÉG

Vonattal akár ingyenesen a Vármúzeum meglátogatásával!

HOGYAN ZÁRULT A KIRÁNDULÁS?

Nem meglepő módon a negyedikesek délután 5 körül, a programokat követően már kellemesen elfáradtak, így aktív időtöltés már nem jöhetett szóba. A csoport így hát közös megegyezéssel egy jól megérdemelt fagyizással zárta a napot, majd nemsokára vonatra szálltak, ahol valószínűleg már kevesebbet kellett fegyelmeznie a tanárnőknek



— AZ OSZTÁLYKIRÁNDULÁS POZITÍV HATÁSAI – INTERJÚ BOJTI ANDREA GYERMEKPSZICHOLOGUSSAL



Egy osztálykirándulás több szempontból is jót tesz a gyermek lelkének. Egy picit kiszabadul a hétköznapi monotonitásából, szabadabban tud beszélni az esetleges problémáiról és játék közben nem csak jól érzi magát, hanem rengeteget tanulhat önmagáról és a közösségről is. Bojti Andrea klinikai gyermek- és ifjúságpszichológussal most sorra vesszük az osztálykiránduláshoz kapcsolódó, valamennyi, esetlegesen felmerülő kérdést.

– Kicsit meséljen magáról, mióta dolgozik gyermekpszichológusként?

– Pszichológus diplomámat az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Alkalmazott fejlődéslélektan szakirányon szereztem, de külföldön, a Kölni Egyetemen is volt alkalmam tanulni a szakmát. A Klinikai gyermek- és ifjúságpszichológus szakképzést a Debreceni Egyetem Orvosi Karán végeztem. Emellett család- és párterápiás módszerspecifikus képzésben veszek részt a Magyar Családterápiás Egyesületnél. Önismereti jártasságot pszichodráma csoportban Bojti Andraszereztem. Főállásom a Heim Pál Gyermekkorházban van.

– Mint gyermekpszichológus milyen osztálykiránduláshoz kapcsolt előnyöket és hátrányokat tudna megemlíteni?

– A számtalan előny között ott van a már említett közös élményszerzés, a közösségépítés, a barátságok és kapcsolatok elmélyítése és a tapasztalatok szerzése is. Alapvetően egy, nagyobb hátránya lehet, mégpedig az, hogy egy osztálykirándulás alatt bizony ki tudnak élesedni a gyerekek közötti konfliktusok. Jó eséllyel megjelenhetnek a kiközösített, bántalmazott gyerekek, és egy ottalvós osztálykirándulásnál ez az egész történet egy más dimenzióba tud lépni.



- Az említett hátrányokat hogyan lehet és érdemes kiküszöbölni?

- Ebben a tanároknak van igazán nagy szerepük és felelősségük. Egyrészt fontos, hogy mindig tudjanak ezekről a helyzetekről. Másrészt fontos lehet a szobabeosztás kialakítása, illetve, hogy a pedagógusok az átlagosnál is jobban odafigyeljenek a gyerekekre. Meg kell találni a tanároknak is egy köztes utat, hiszen például egy 15-16 évesnek már nehezen lehet megtiltani, hogy az éjszakába nyúlóan fent legyenek. Ám elengedhetetlen, hogy legyen kontroll az felett, ami történik.

- Hogyan érdemes, egyáltalán érdemes-e egy gyermeket rávenni az osztálykiránduláson való részvételre? Mit tehet ilyenkor a tanár és mit a szülő?

- Ez a kérdés alapesetben nem merülhet fel, mert a gyerekek szívesen mennek osztálykirándulásra. De ha valaki már az iskolai környezetben is kiközösítettnek érzi magát, akkor megeshet, hogy elzárkózik a program elől. Szerintem ilyenkor sem szabad ráerőltetni, hogy menjen. De fontos, hogy első bemondásra ne hagyjuk rá ezt a döntést: próbáljuk meggyőzni az osztálykirándulás számtalan előnyéről.

- Gyakorta felmerülő probléma, hogy a gyermek azért nem szeretne kirándulni menni, mert nem szeretne a szüleitől távol lenni. Mi a teendő ilyenkor? Hogyan lehet felkészíteni a gyermeket a távollétre?

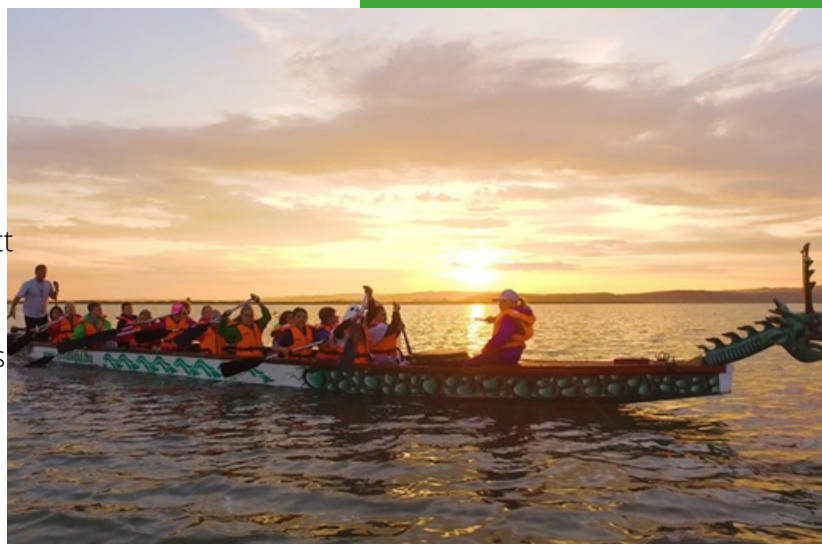
- Ez leginkább kisebb gyerekeknél fordul elő, a nagyobbaknál már csak elenyésző számban. Gondoljunk arra, hogy egy egynapos kirándulás esetén nagyjából ugyanaz a helyzet áll elő, mintha a diák az iskolában lenne. Itt a szülőre hárul a nagy feladat abban, hogy felkészítse a gyermeket. Érdemes egészen pontosan átbeszélni az osztálykirándulás programjait, majd együtt bepakolni, és felkészülni részletesen minden eshetőségre. Már az indulás előtt törekedjünk arra, hogy véletlenül se legyen az az opció, hogy útközben meggondolja magát és hazautazik a gyerek. Mert minden csak megbeszélés kérdése.

- Ha egy diák önhibáján kívül (ételérzékenység, betegség) miatt kénytelen távol maradni egy kirándulásról mivel tudjuk vigasztalni, kárpótolni?

- Egy osztálykirándulást bizony nehéz pótolni. A kedvenc filmje vagy időtöltése talán egy időre megvigasztalja a gyereket, de talán egy hasonló, szinte ugyanolyan program lehet csak az igazi gyógyír a szomorúságára. Ha keresünk egy nyári tábor, ahol hasonló élményeket szerezhethet, az mindig segíthet.

- Klikkesedés esetén hogyan lehet a véleményvezér csoportot közös játékra bírni? Illetve milyen játékot érdemes ilyenkor játszani?

- Csakis előre megtervezett feladatokkal és szervezett programmal. Nagyjából pontosan ugyanarra a módszerre van szükség, mint egy felnőtt csapatépítő tréningnél. Az osztálykiránduláson ne csak az legyen a napi program, hogy kirándulunk vagy fürdünk, aztán eszünk és alszunk! A pedagógus mindig vegyesen ossza be a csapattagokat, ügyeljen a válogatásnál. Tudom, hogy gyakran nehéz ebbe beleszólni, de enélkül nagyon nehéz lehet.





- Hogyan terelheti a tanár a vezércsoportot a jó irányba?

- Úgy, hogy feladatokat ad nekik. Bevonja őket mindenbe. Lefoglalja az energiáikat. Jó ötlet egy esti, közös bográcsozásba. És a legfontosabb, hogy mindig meg kell előre beszélni, hogy az osztálykiránduláson mit szabad és mit nem. És azt is érdemes a pedagógusoknak jó előre, még a kirándulás előtt lefektetni, hogy a szabályok megszegése esetén milyen szankciókat alkalmaznak.

- Milyen készségek elsajátítására érdemes ügyelni egy osztálykirándulás során (beilleszkedés, kommunikáció, stb.)?

- A legfontosabb az önállóság. Ez sok esetben hiányzik, hiszen otthon nem mindegyik gyerek tanulja meg időben, mert a szülők „vezényelnek”. Ezért is kell megtanítani nekik.

- Mire figyeljen a tanár, hogy megtartsa a tekintélyét? Tud példát arra mi az ami tekintély építő, valamint tekintély romboló cselekvés?

- Két véglet van: vagy nagyon szimpatikus a tanár és együtt „hülyéskedik” a gyerekekkel, vagy megpróbálja uralni őket. Szakmai tapasztalataim szerint egyik sem jó. Ezért is jobb, ha több pedagógus megy a csoporttal az osztálykirándulásra, és olyanok, akik jól kiegészítik egymást. Azért azt lehet tudni egy közösségben, hogy melyik tanár milyen. És fontos, hogy olyan menjen kirándulni, akinek a hétköznapiakban is van tisztelete a diákok előtt. A tanár ugyanis a kirándulások alatt a leggyakrabban nem pihen, hanem dolgozik, és

felelőssége van. Mutasson mindig jó példát!

- Hány napos kirándulás ajánlott egy alsós, egy felsős és egy középiskolás kirándulás során?

- A kicsiknek egy napos (reggel jönnek és este mennek) kirándulás az ajánlott, de a nagyobbaknak, mondjuk a harmadik-negyedik osztálytól már lehet akár a kétnapossal is próbálkozni. A felső tagozattól már kifejezetten ajánlott több nappal számolni. Figyeljünk azonban arra, hogy néhány gyerek bizony néha még nagyon infantilis.

- Mire figyeljen a tanár a diákokkal kapcsolatban, hogy jobban megismerhesse őket?

- Itt jó eséllyel egy összeszokott csapatról van szó, és nehéz néhány nap alatt még jobban vagy másként megismerni őket. Fontosak a spontán dolgok, a beszélgetések, a nyitott kommunikáció. De ne gondoljuk túl! Az is lehet, hogy a gyerek majd elmond valami olyant magáról, amivel később foglalkozni kell. Ami biztos, hogy a diákok és a tanárok is sokkal nyitottabbak egy osztálykiránduláson.





VÁROS FELFEDEZŐ KVÍZJÁTÉK



MI AZ A COOL-TÚRA VÁROSFELFEDEZŐ KVÍZJÁTÉK?

Járjátok be egy kényelmes sétával történelmi belvárosaink lehangulatósabb részeit cool-túra térképünk és a rajta bejelölt kvízkérdések iránymutatásával!

Az a 3 fős csapat nyer, aki a térkép segítségével megtalálja a belváros legérdekesebb pontjait, majd a legkevesebb rossz kaparással/válasszal oldja meg a kvízkérdéseket.

MI A JÁTÉK MENETE?

A belvárosok térképén bejelöltük a látnivalókat, nevezetességeket, majd beszámozva „láncra fűztük” ezeket. Ezek után mindegyik látnivalóhoz írtunk egy tömör, frappáns és informatív kvízkérdést. A válaszok minden esetben a helyszíneken találhatóak meg. A kvízkérdésekre adott válaszaitok helyességét egy lekaparható festékkel eltakart megoldólappal ellenőrizhetitek.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Izgalmasabbá, még interaktívabbá teszi a közös városnézést
- A térképeink végigvezetnek benneteket a legjobb útvonalakon
- Teljes kikapcsolódást biztosít már 5. osztályos kortól
- Egyszerre akár 60 fő is felfedezhet



TUJTAD?

Ha a városnézést önmagában nem találjátok elég izgalmasnak, akkor szívből ajánljuk a városfelfedező kvízzjátékot, hiszen teljesen interaktívá teszi a "nézelődést." Hogy miért? A 3 fős csapatoknak együtt kell működniük, önállóan tájékozódniuk és az agytekervényeiket megmozgatniuk ahhoz, hogy felülkerekedjenek a többi csapaton.

INTERAKTÍV MÓDON FEDEZNÉTEK FEL A VÁROST?

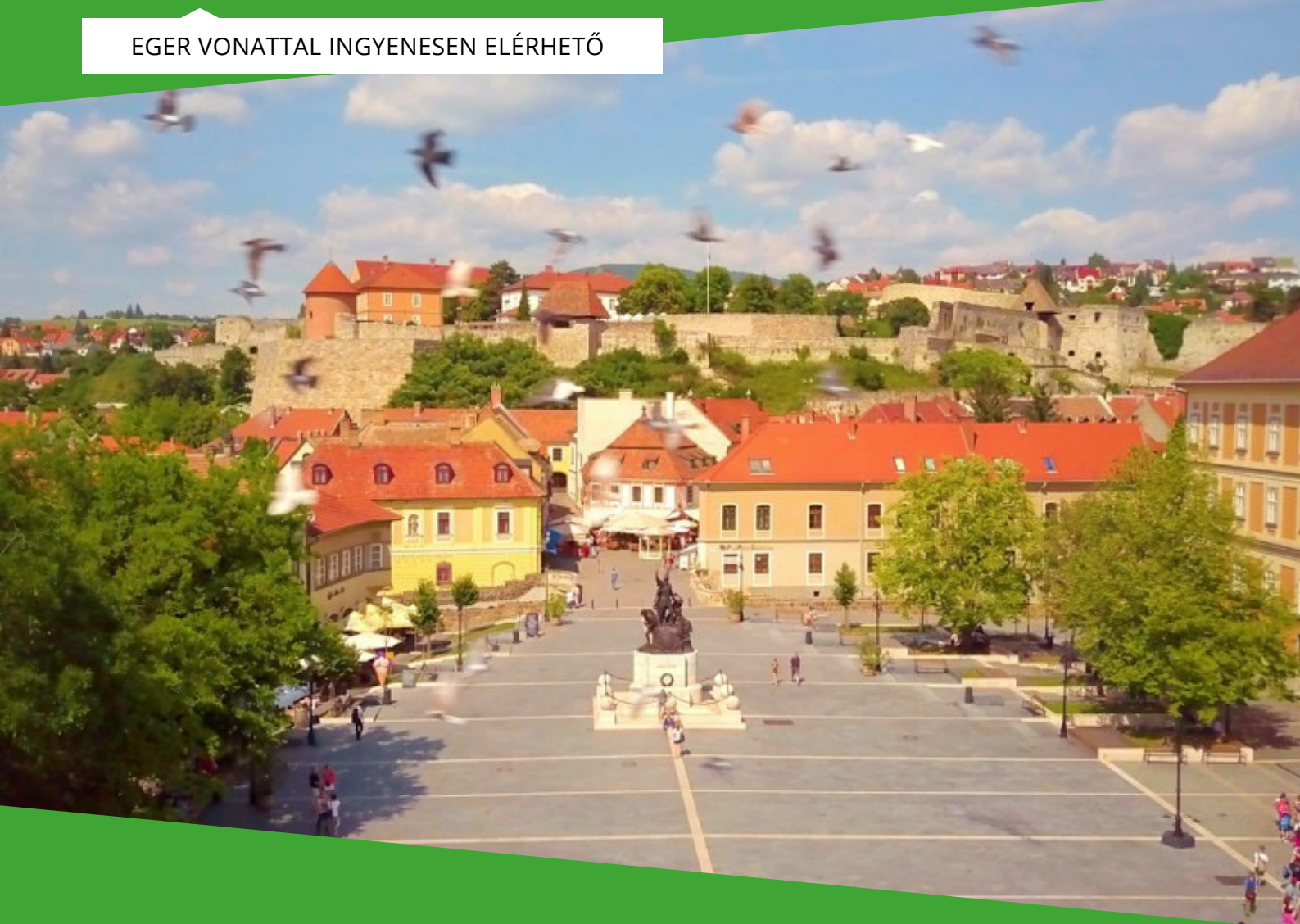
A Cool-túra városnézés árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



EGER

EGER VONATTAL INGYENESEN ELÉRHETŐ



KÉTNAPOS COOL-TÚRA ÉS AKTÍV KIKAPCSOLÓDÁS EGERBEN, A BAROKK VÁROSBAN

Neked mi jut eszedbe Egerről? Az Egri Csillagok, a vár, a Bazilika, a borvidék, a festői Bükk hegység, a számos fürdő, a gyönyörű barokk belváros, netán a város felett tornyosuló minaret? Igazság szerint napestig lehetne sorolni, hogy miért érdemes ellátogatni az ország egyik legszebb és legdicsőbb történelmi múlttal rendelkező városába. Éppen ezért beszámolóinkban szeretnénk Neked bemutatni, hogy mire számíthatsz egy általunk szervezett egri osztálykiránduláson!



INTERAKTÍV (ÉS IZGALMAS) KULTÚRPROGRAM A BAZILIKÁBAN

A klasszicista remekmű és egyben Magyarország harmadik legnagyobb temploma, a lenyűgöző méretű egri bazilika látványa a szó lehető legpozitívabb értelmében már önmagában hátborzongató élményt nyújt. No de mi van akkor, ha belépünk a hatalmas ajtaján és megpillantjuk az elképesztően részletes freskókat az épület mennyezetén? Nehéz leírni, így ha még nem jártatok ott az osztállyal, mindenképpen látnotok kell!



TUDDAD?

A bazilika egész rövid idő alatt, 1831 és 1836 között épült. De mi a helyzet a freskókkal? Nos, a remekművek megalkotása egy "kicsivel" több időt, összesen 120 évet vett igénybe.

A középiskolás egri kirándulóink nem csak ezt az élményt élték át, hanem egyfajta interaktív tárlatvezetés, a Múltfürkész kvízzjáték keretein belül játékosan ismerhették a Főszékesegyház gazdag múltját. Mondanunk sem kell, hogy a kísérő tanárok – főleg a "töritanár úr" – is imádták a programot. A megoldólapok lekaparása után két háromfős csapat osztozott az első helyen, mindössze egyetlen hibaponttal!

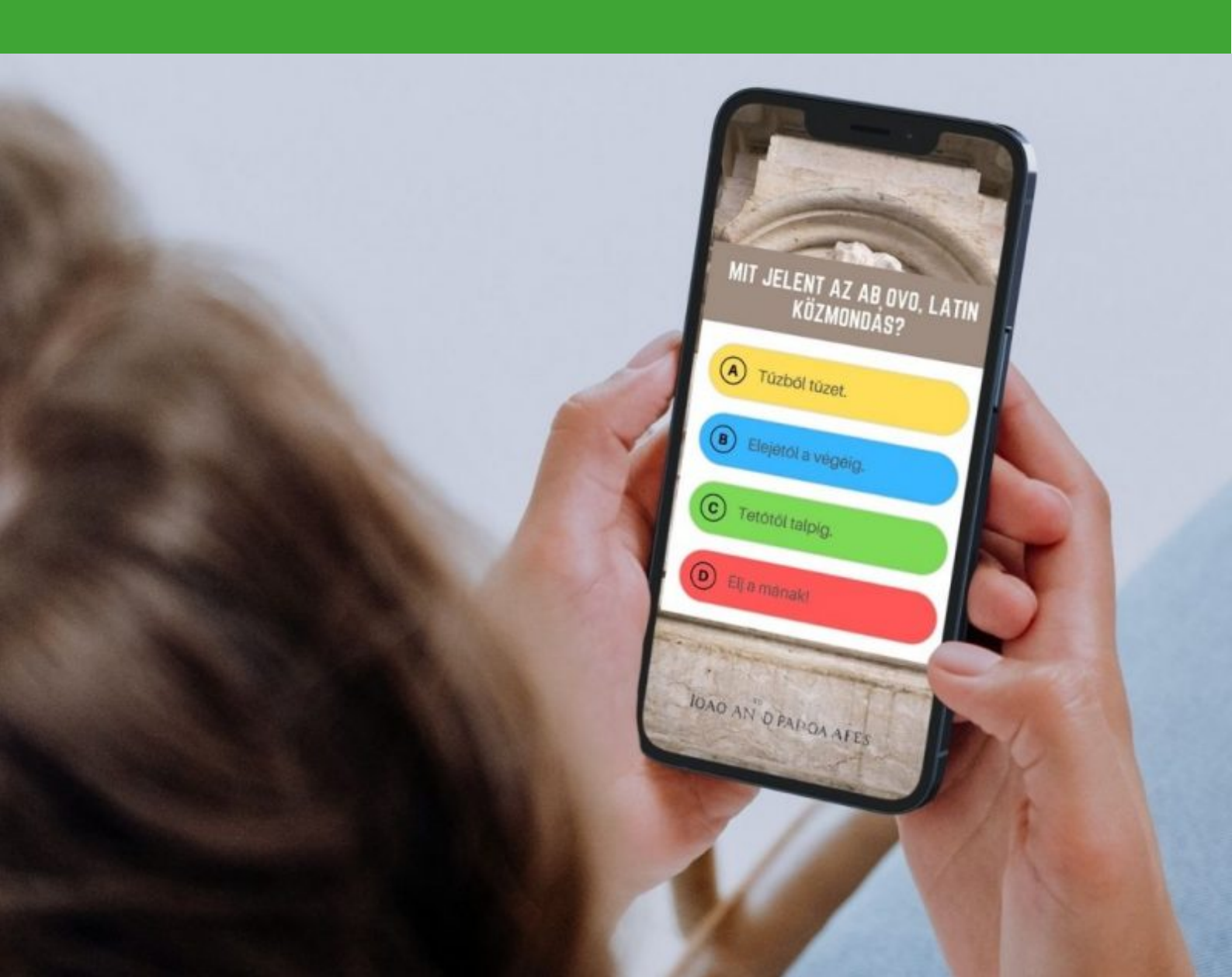


CSOBBANÁS A TÖRÖK FÜRDŐBEN

Az izgalmas kultúrprogram után csoportunk fakultatív program keretén belül a bérelt buszra pattant, és az Egri Termálfürdő felé vette az irányt. Animátorunk egyetértéssel vett búcsút a csapattól, hiszen ha már Egerben járunk, mindenképpen érdemes megejtenünk egy csobbanást a város számos fürdőjének egyikében.

A csoport megközelítőleg 3 órát töltött fürdözéssel, majd ismét buszra szállt és fél 5 körül elfoglalták a belvárosban, egy műemlék épületben kialakított szállásukat, ahol egy rövid szusszanást követően egy közeli étteremben vacsoráztak meg.





KVÍZEST, TELEFONON?

A vacsorát követően az osztály visszatért a szálláshelyre, ahol is egy animátor kolléga már tárt karokkal várta őket az okostelefonos kvízzjátékkal, a netkvízzel! A program lényege, a gyerekek csapatonként, egy-egy okostelefon köré gyűlve oldanak meg műveltségi kvízeket, többféle témában.

A játék feltette az I-re a pontot, így a kísérők beszámolója szerint az este hátralévő része már viszonylag nyugisan telt, ami valljuk be; általában nem mindig elmondható egy középiskolás osztály esetében.





MÁSODIK NAP: NEM CSAK ÍJÁSZKODNI TANULTAK MEG A GYEREKEK

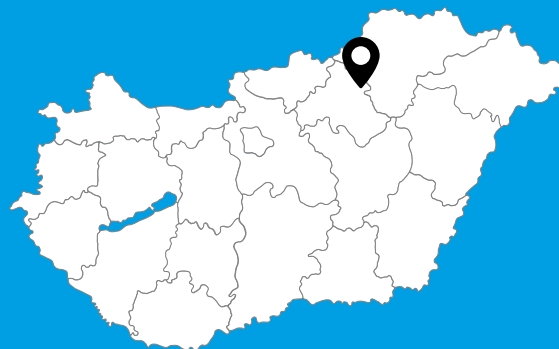
A második nap kötöttsége miatt a kísérő tanárok korán, már 7:00-kor ébresztőt fújtak, ami láthatóan megviselte az éjjeli baglyokat, de azért a legtöbben újult erővel vágtak neki a napnak. Csoportunk nemsokára átbattyogott a szálláshoz közel eső étterembe, hogy egy kiadósat reggelizzen.

Egy fél órás fakultatív programot követően hősein megindultak az élményprogramok helyszínére, ahol is 2,5 órában két szuper-izgalmas játékban, a közönségkedvenc buborékfociban és a szintén méltán népszerű íjászkok viadalában vettek részt.

A buborékfoci a kísérő tanárok számára veszélyesnek tűnhet, hiszen a szó legszorosabb értelmében kontaktsportról van szó: a győzelem érdekében ütközni, borítani kell. Azonban a gyerekek mindezt hatalmas felfújható buborékgömbökbe bújva teszik, ami lényegében kiiktatja a sérülések veszélyét – az élményfaktort viszont az egekbe tornássza.

Sok osztály megfordult már a kezeink alatt az évek során és ez az egyetlen olyan programunk, amit kivétel nélkül szinte minden diák imád. A buborékfocit követően középiskolásaink animátorunktól íjászat gyorstalpalóban részesültek és kezdetét vette az Íjászkok Viadala! A fiúk - lányok hamar ráéreztek az íjászat ízére és a szivacsos végű vesszők sorozata talált be a céltáblák közepébe. Azonban nem csak "uncsi" célbalövést kínálunk: a gyerekek egymással szemben állva, maszkokban nyílzáport is zúdítottak egymásra, de fedezékekből tüzelve is megküzdöttek egymással a csapatok. A programot pedig egy intenzív "várostrommal", íjászviadallal zártuk, ahol a várat fedezékek és céltáblák alkotják.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS egri osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS egri osztálykirándulás csomagok >>>](#)

MEGKÖZELÍTHETŐSÉG

Vasúti utazással akár ingyenesen, az Egri vár meglátogatásával.



METROPOLISZ INTERAKTÍV TÁRSASJÁTÉK



MI A METROPOLISZ TÁRSASJÁTÉK?

A társasjátékunkat azzal a céllal alkottuk meg, hogy beltéri kínálatunkat bővítve tartalmas elfoglaltságot biztosíthassunk csoportjainknak akár rossz idő esetén is. A programban többféle játéktípus ötvöződik, így tesszük azt izgalmassá és mindenki számára élvezhetővé. A feladat egy-egy impozáns város nem szokványos alapanyagokból való, minél kreatívabb és gazdaságosabb, jól szervezett felépítése. A munkához szükséges eszközöket és anyagokat ésszel szerzett fabatkával meg kell vásárolni. Fabatkákat a kiosztott feladványok megoldásából lehet behatárolt idő alatt gyűjteni.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- teljes kikapcsolódást biztosít
- edzettséget nem igényel
- egyszerre akár 50-60 fő is játszhatja
- egészséges versenyszellemet teremt a diákok között
- a több fajta képességet igényel egyén és csapat szinten
- bármely szálláshelyen, étteremben és esős időben is játszható
- az animátor az esetlegesen kisebb, vagy gyengébb képességű csoportoknak is tud "észrevétlenül" segíteni



TUDDAD?

A két város a játék végén Metropoliszá nő össze, majd e végső állapotában a két városrészt az animátor adott szempontok szerint egészében és elemeiben is összeveti, a munkákat pedig ismét fabatkával jutalmazza. Az a csapat/ Város nyer, amelyik a játék legelejétől kezdve a legjobban taktikázik, s a végére nagyobb vagyonna, több fabatkára tesz szert.

KEDVET KAPTATOK A METROPOLISZHOZ?

A társasjáték árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)





MÚLTFÜRKÉSZET AZ ORSZÁG LEGMAGASABB ÉPÜLETÉBEN

Kis kirándulóink épp Magyarország legmagasabb épületét (és egyben Európa egyik legnagyobb templomát) fedezik fel az egyfajta interaktív tárlatvezetést biztosító Múltfűrkész kvízzjátékunkban.

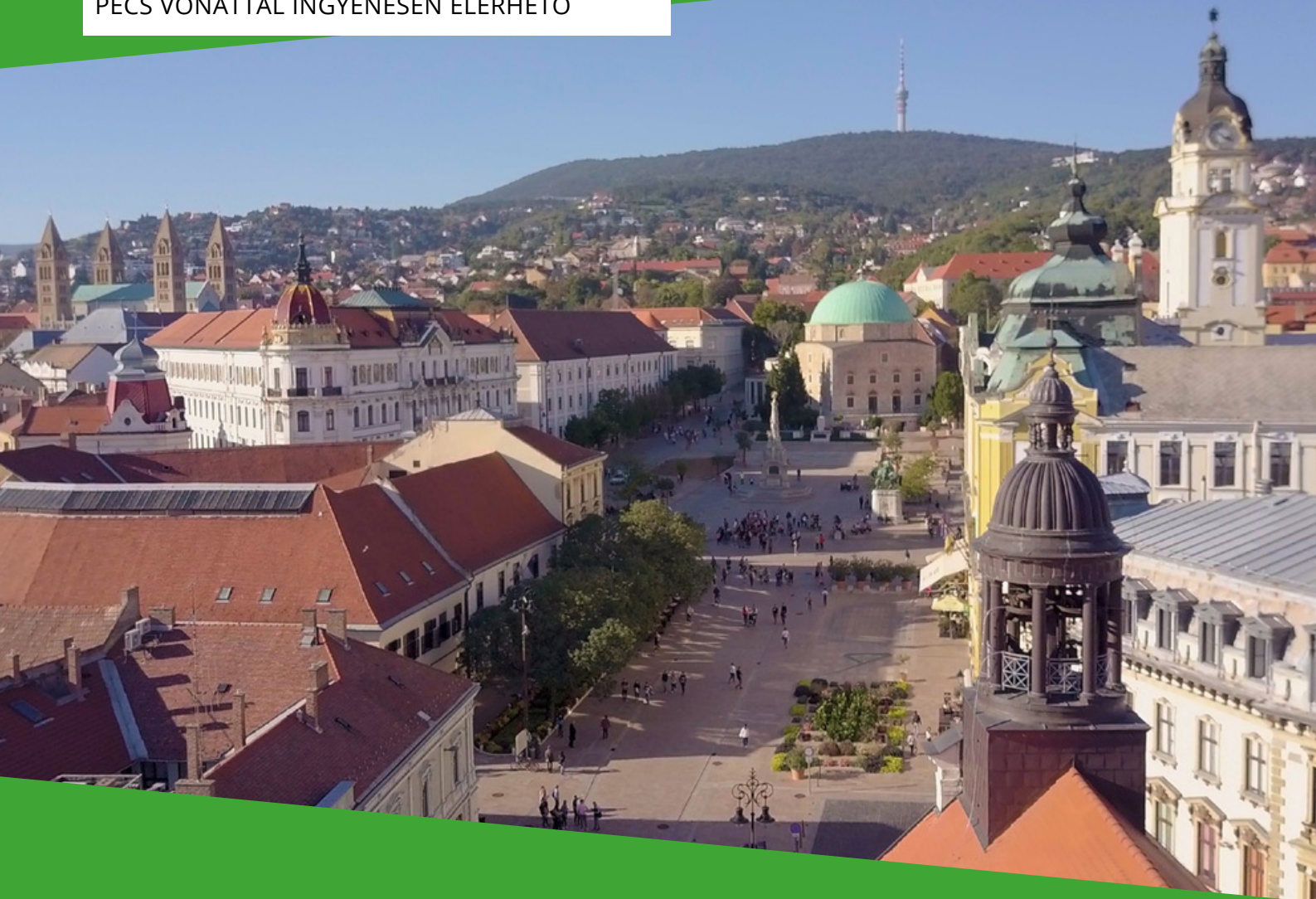
A világviszonylatban is tekintélyes méretű, 5660 négyzetméter belső területű épület klasszicista és óegyiptomi stílusban épült, ismertetőjele (és egyben Esztergom város jelképe) a kerekén 100 méter magas kupola, melynek erkélyére közel 400 lépcsőfok visz fel!

A bazilika belseje is megér egy misét, hiszen épp olyan monumentális belülről, mint kívülről szemlélve. Érdeemes több időt eltölteni itt és megismerni a hatalmas és részletes főoltárképeket, a főoltár aranyozott szobrai vagy éppen a gazdagon díszített kupolát.



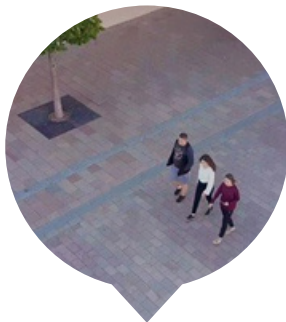
PÉCS ÉS ORFŰ

PÉCS VONATTAL INGYENESEN ELÉRHETŐ



KULTÚR- BARANGOLÁS A MEDITERRÁN PÉCSEN ÉS SÁRKÁNYHAJÓS KALAND A PÉCSI TENGEREN

Pécs nevének hallatán azonnal eszünkbe jut néhány dolog: Európa Kulturális Fővárosa, a Zsolnay porcelán, a Mecsek és a TV torony, a Főtér a Dzsámmal. Na de hogy is néz ki egy kétnapos osztálykirándulás a mediterrán hangulatú egyetemvárosban és a Mecsek rejtett ékszeresdobozán, Orfűn?



VÁROSFELFEDEZÉS ÚJRAGONDOLVA?

A számos történelmi látnivalóval büszkélkedő városban valóban el lehet veszni, a tapasztalt helyi animátorinknak köszönhetően azonban erről szó sem lehet. A kirándulás első napja alapvetően kötöttebb, kulturális programokból állt, így osztályunk útja először is a belváros szívébe, a Széchenyi térre vezetett, ahol is városfelfedező kvízzjátékban vettek részt.

A kvízzjátékban az animátor – helyismerettel rendelkező segítő – kolléga hármas csapatokba osztja a diákokat, csapatonként egy cool-túra térképpel és feladatlappal. A bejelölt belvárosi útvonalon számos pont szerepel informatív kvízkérdésekkel, melyeknek helyességét a lekaparható festékekkel eltakart megoldókulcszon ellenőrizhetik a gyerekek. Így tudták meg például, hogy Pécs török kézre kerülése előtt a Dzsámi helyén a Szent Bertalan plébánia emelkedett.



INTERAKTÍV TÁRLATVEZETÉS A CELLA SEPTICHORÁ-BAN

A gyerekeket másfél órában lekötő kvízzjáték után utunk a közelben található Ókeresztény sírkamrákhoz (Cella Septichora) vezetett. Ez így első blikkre egy “unalmasnak” mondható múzeumlátogatásnak is ígérkezhet, azonban a gyerekeket nagyon jól ismerve, ennek megelőzésére találtuk ki a Múltfürkészs névre keresztelt kvízzjátékunkat, mely akár meg is szerettetheti velük a múzeumlátogatás élményét.

Hiszünk abban, hogy a tárlatvezetés interaktivitással, érdekes kérdésekkel és egészséges versengéssel “meghintve” valóban elérheti a célját – hogy a gyerekek játékosan, szinte észrevétlenül szívják magukba a kultúrát, a múltat, a tudást. Bátran kijelenthetjük, hogy a dolog működni látszik.



PÉCS? AKKOR ZSOLNAY KULTURÁLIS NEGYED!

A Zsolnay Kulturális Negyed Pécs méltán egyik legszebb ékköve, így csoportunk következő állomásai közül értelemszerűen ez sem hiányozhatott. Hogy hiányozhatott volna, ha a közel 5 hektáros Zsolnay- ékszerdobozt összesen 15 védett műemléképület és 88 köztéri Zsolnay-szobor díszíti, nem beszélve annak festői parkjairól, sétányairól, amik szintén megérnek egy bejárást?

A Negyed minden apró négyzetmétere megannyi látnivalót rejt magában, nem beszélve a hangulatos kávézókról, kézműves boltokról, éttermekről. Animátorunk segítségével a diákok a városfelfedező kvízhez hasonlóan, 3 fős csapatokra osztva barangolták be az egyébként hungarikummá nyilvánított városrészt, megközelítőleg 2 órában. A gyerekek láthatóan élvezték, a kísérő pedagógus kollégák pedig szintén teljesen ki tudtak kapcsolódni és magukba szívni a hely hangulatát.



HOVA TOVÁBB?

Bár a város még bőven tartogatott magában Orfű könnyen megközelíthető távolsági busszal. izgalmat, az osztály a Zsolnay Negyed Csoportunk a belvárosból indult, és megközelítőleg feltérképezése után – már kellemesen elfáradva – 1 óra alatt érte el a falvat. A csoport választott úgy döntött, hogy a kísérőkkel együtt útnak indul szállása a közvetlenül a Pécsi-tó gátja utáni a “medvehagymák földjére”, a “pécsi tengerhez”, a buszmegálló szomszédságában elhelyezkedő páratlan szépségű Orfűre, amely a Mecsek zöldellő vendégház volt, így a várost bejárt diákoknak szinte erdejei közt fekszik.gyalogolniuk sem kellett.

A pécsi túra hatásai egyébként érezhetőek voltak a késő délutáni órákban, hiszen a 14-15 éves gyerekekből álló csoportnak a szállásfoglalást követően már aligha volt ereje a kísérő pedagógusok idegeire menni.



TUDTAD?

A Mecseket nem véletlenül neveztük a "medvevagymák földjének", hiszen itt található Európa legnagyobb medvevagyma lelőhelye. Medvékről azonban egyelőre nem tudunk!

ÚJ NAP, ÚJ ÉLMÉNYEK A PÉCSI TENGERNÉL

A kirándulás második napja elsősorban aktívabb programokból állt. A reggelit (és a gyerekek "összelassozását" követően) a programgazda animátorunk rövid programismertetőt tartott, majd a csoport közösen útnak indult a szállástól kb. 10 percnyi sétára, a pécsi tó partján található programhelyszínre. Itt már viszonylag korán, délelőtt 9-kor kezdetét vette a nem csak a résztvevők, de a nézők számára is kifejezetten szórakoztató soft-csúzlis kalandjáték.

SOFT-MICSODA? HÁT SOFT-CSÚZLI!

A méltán népszerű élményprogramunk nagyszerűsége annak egyszerűségében rejlik. A puha, szivacsos lövedékekkel működő csúzlis játékokat láthatóan nagyon élvezték a gyerekek, a másfél óra alatt szinte nem telt el perc hatalmas nevetések nélkül.

A programban 3 játékmód váltotta egymást: vadkeleti adok-kapok, huszáros vesszőfutás, illetve zászlószerző játék, melyeket animátorunk gördülékenyen bonyolított le. Hogy melyik játékelem volt a kedvenc? Nehéz volt választani, de a reakciók alapján futóvadlövéshez hasonló vesszőfutás volt a favorit.





ÚGY SZELTÜK A HABOKAT, MINT A DELFINEK

A csúzlizás után a csipet-csapat a sárkányhajós stég felé vette az irányt, ahol már egy indulásra kész hajó és egy sárkányhajó kormányos kolléga várta őket. Természetesen nem maradhatott el a nélkülözhetetlen balesetvédelmi oktatás, illetve az evezés technikájának szárazföldi bemutatása. A kormányos csak ezt követően engedte hajóba szállni a fiatalokat, akik közül volt, aki azért láthatóan félve lépett le a stégről a sárkányhajóba. Ez a félelem azonban hamar elszállt, miután is mindenki megbizonyosodott a sárkányhajó páratlan stabilitásáról.

Azért valljuk be: aki valaha ült már sárkányhajóban, az tudja,

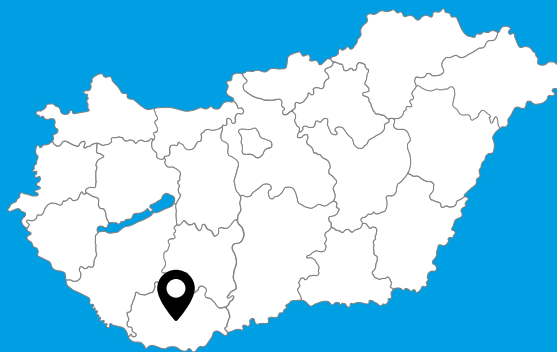
hogyan egy szinte semmihez sem fogható élményről van szó és ez őszintén kirajzolódni látszódott a diákok arcán az elindulást követő percekben. Bár döcögősen indult az evezés, nagyjából a 10. perc környékén már látványosan gyorsabban szelte a hajó a habokat. Többek között ez a közös sikerélmény szerzés az, ami igazán nagyszerű csapatépítő programmá teszi a sárkányhajót.

ZÁRSZÓ

Amennyiben még nem tettétek, mindenképpen érdemes ellátogatnotok a "mediterrán érzések városába.", hiszen itt mindenki megtalálhatja a magának megfelelő programot, legyen szó aktív kikapcsolódásról, kulturális időtöltésről vagy

természetjárásról. A város 262 műemléke, gazdag múltja, szinte korlátlan szórakozási lehetőségei és a mecsek erdejeinek közelsége teszik feledhetetlen osztálykirándulás célponttá Pécsset – és persze a közeli Orfút.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS pécsi osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS pécsi osztálykirándulás csomagok >>>](#)

MEGKÖZELÍTHETŐSÉG

Iskolás csoportoknak vonattal akár ingyenesen. További információkért olvasd el az erről szóló cikkünket!

Orfú könnyedén megközelíthető távolsági busszal, melyek óránként indulnak a pécsi távolsági buszpályaudvarról.



CSAPATÉPÍTŐ ÜGYESSÉGI JÁTÉKOK



MI AZ A CSAPATÉPÍTŐ ÜGYESSÉGI JÁTÉKOK?

Kovácsolódtok egy csapattá a saját fejlesztésű, 7 izgalmas és meglehetősen vicces játérendszerünk segítségével! a 7 különböző játék mindegyikét 5 fős csapatokban kell teljesíteni. Az első három játéknál egyéni párviadallokkal küzdhetünk a csapatunkért, míg a következő 4 játék során a teljes csapat küzd önmagáért.

HÁNY ÉVES KORTÓL AJÁNLJUK?

Nyugodt szívvel ajánljuk már 2. osztályos kortól.



TUDDTAD?

A csapatépítő ügyességi játékaikat úgy állítottuk össze, hogy mindenkit érhessen sikerélmény, így az osztály "legerősebb" tanulója is legyőzhető, akár a "leggyengébb" által is. Ez által kisebb, önbizalom növelő csodákat is megélhetnek a játékosok.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- A csapatépítő játékaik bár egyszerűek, mégis kiváló csapat összekövácsoló erővel bírnak
- Egyszerre akár 36 fő is részt vehet a mókában
- Teljes erőbedobás esetén sincs sérülés a játékból fakadóan

IZGALMAS CSAPAT- ÉS PÁRVIADALOKBAN MÉRKŐZNÉTEK MEG AZ OSZTÁLYAL?

A csapatépítő ügyességi játékok árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)





5+1 OK, AMIÉRT ÉRDEMES KIRÁNDULNI VINNI AZ OSZTÁLYT

Nem csak érdekesek és izgalmasak, de az osztálykirándulások számos előnnyel is járnak mind a diákok, mind a pedagógusok szempontjából. Elsőként is hozzájárulnak a diákok általános fejlődéséhez, és a különböző helyek felfedezése sokrétű tapasztalattal gazdagítja őket. Az osztálykirándulásokat akár a tanulás szerves részeként is felfoghatjuk, amely közösségi élményt nyújtva ad lehetőséget a gyerekeknek az „életszagú” tudás megszerzésére, miközben szórakozva bele is szerethetnek a tanulásba.

Legyen az egy belföldi kirándulás, egy külföldi kiruccanas vagy épp egy tereptúra a megszokott lakókörnyezeten belül, az osztálykirándulások legnagyobb előnye, hogy kiszakítja a diákokat az osztályteremből. Ez mindenképpen leköti az energiákat, kölcsönhatásba lépnek a környezetükkel, bekapcsolódnak a kulturális körforgásba, a történelem részeseivé válnak és elkezdik másként látni a világot. Lássuk, hogy szerintünk melyik az az öt kulcsfontosságú tényező, ami miatt igazán érdemes a diákokat osztálykirándulásokra vinni!

1. A DIÁKOK TÖBB MOTIVÁCIÓT ÉREZNEK A TANULÁSRA

A mai világban szinte teljesen egyértelmű, hogy a kézzel fogható, gyakorlati információk sokkal könnyebben „mennek az ember fejébe”, mint az osztályteremben hallható, gyakran száraz és valljuk be, néha unalmas szövegek. És mennyivel jobban hangzik egy igazi, élő történelem például a pákozdi Katonai Emlékparkban, vagy épp egy növényeket és állatokat azonnal prezentáló biológia (esetleg természet- és környezetismeret) óra a Velencei-tónál. A diákok utóbbiakat nagy valószínűséggel sokkal jobban élvezik majd, mint egy negyvenöt perces iskolai padkoptatást, hiszen itt ténylegesen megérintik mindennek az alapját. Hiszen az osztályteremben minden technológiai csoda és több dimenziós prezentáció ellenére mégis csak elméleti marad a megszereshető tudás.





2. JOBB MEGÉRTÉS

Az osztálykiránduláson résztvevő gyermekek látóköre szélesedik, hiszen rengeteg olyan élményt kapnak és olyan tudásra tesznek szert, amelyet csak az iskolából kilépve kaphatnak meg. Emellett a globális kérdéseket is más szemszögből tudják megközelíteni (akár több perspektívát is megtapasztalhatnak), hanem elméjük szó szerint nyitottá válik a tanulásra. A valóságközeli élmények és a gyakorlati tapasztalatok során egyszerűen jobban megértik és értékelik a tudás elsajátításának fontosságát és relevanciáját. És ezért fognak aztán később jobban teljesíteni az iskolapadban is, ahol egészen biztosan kiváló eredményeket érnek el.

3. ÚJ ÉS ÉRTÉKES TANULÁSI ÉLMÉNYEKET KAPNAK

Az osztálykirándulások segítenek kapcsolódni más emberekhez és különböző kultúrákhoz.

A diákok számos új ötletet kaphatnak, lehetőségeket ismerhetnek fel és korábban ismeretlen embereket és hivatásokat láthatnak, miközben új értékeket sajátítanak el és akár szenvedéllyel is beleszerethetnek egy-egy most látott dologba. Ahelyett, hogy elméleti órákon hallgatnák a világ működését, egy osztálykiránduláson valóban megtapasztalhatják azt, miközben hiánypótló órákat kapnak az életről. Ennek pedig visszavonhatatlan következménye, hogy a diákok óhatatlan vágyat érezzenek új dolgok kipróbálásához vagy épp álmaik megvalósításához.



4. EREDETI ÉS KREATÍV GONDOLATOK SZÜLETNEK

Azt mondják, hogy ha szeretnénk a kreatitásunkat fejleszteni, akkor utazzunk sokat! Az új élmények ugyanis megnyitják az elménket egy új gondolkodásmód felé. Az mindig csak jól sülni el, ha elhagyjuk a komfortzónánkat, mivel az elmét ez más típusú feladatmegoldásra és működésre ösztönzi. Az új helyek felfedezése bizonyítottan új idegi kapcsolatokat alakít ki, amelyek megbízhat és kreatív gondolatokat indítanak el.

5. FEJLESZTI A SZOCIÁLIS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEKET

A kommunikációs készségek fejlesztésének lehetősége az osztálykirándulások nem elhanyagolható előnye. Közben egyre jobbra válnak a szociális kompetenciáik: a gyerekek magabiztosabban mozognak majd a társas kapcsolatok kialakításában, fenntartásában, de még a konfliktusok kezelésében is. Egyszerűen lassan, de biztosan megtanulják, hogyan kommunikáljanak egymással és más emberekkel. Nem ritka esetben akár még az új nyelvek tanulása is előtérbe kerülhet, és a különböző kultúrák iránti nyitottság is csak a jó irányt jelentheti.

+1 AZ ÉLMÉNYEK

Ne feledjük azt sem, hogy az osztálykirándulások igen gyakran az iskolai évek egyik legemlékezetesebb emlékei. Annak érdekében, hogy a diákok mosolygó arccal, csillogó szemekkel és vidáman őrizhetjük meg később is ezt a kincset, fontosak a tartalmas, élményekkel teli kiruccanások. Mindezek közben szórakozva készítik fel őket a való életre, amely a mai, igen összetett világban elengedhetetlenül fontos kompetencia.





ÍJÁSZOK VIADALA



Aktív



1. osztályos kortól



Élményprogram



Kültér

MI AZ AZ ÍJÁSZOK VIADALA?

Váljatok Robin Hooddá és tanuljátok meg mesterien használni az íjat, pörgős játékmódokban!

Az Európában gyártott és a legmagasabb biztonsági tanúsítvánnyal rendelkező, szivacsosított végű nyílvevő csapat-csapat, ember-ember elleni küzdelmet tesz lehetővé. A felhőtlen játékörömet a 3db egymásra épülő játék, a találatok fájdalommentessége és az arcot, szemet pluszban védő arcmaszka garantálja.

MI A JÁTÉK MENETE?

A foglalkozás elején a kezdő íjászok képzést kapnak a íj és nyíl használatáról, a céltábla eltalálásának mikéntjéről. Ezek után már csapat küzd csapat ellen. Egymással szemben állva, vezényszóra adnak le sortüzeket. Az utolsó szakaszban már behatárolt pályán, fedezékeket használva, mozgásból küzdenek egymás ellen a csapatok.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Pörgős, izgalmas játék, amit kicsit és nagyot egyaránt leköt
- Minden diákot, még a kevésbé ügyest is érhet sikerélmény
- Akár egész életre szóló hobbivá emelheti az íjászkodást
- A puha, szivacsos végű nyílvevőknek és a védőmaszknak köszönhetően biztonságosan játszható
- Egyszerre akár 18 íjász is vetélkedhet



TUDDTAD?

Az ember - ember elleni íjászájátéknál nem a közvetlen fejre irányuló találatok miatt kell maszkot használni, hanem a visszapattanó nyílvevő "tollas", azaz nem szivacsos vége okozhatna sérülést.

BELEKÓSTOLNÁTK AZ ÍJÁSZAT SZÉPSÉGEIBE AZ OSZTÁLYAL?

Az íjászok viadala árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!





BALATONFÜRED



A TIHANYI VISSZHANGTÓL AZ ARANYHÍD SÉTÁNYIG

Ha a településeket különböző színekkel jelölnénk a térképen, Tihany biztosan lila lenne a gyönyörű levendulamezői miatt. A község azonban nem csak gyógynövényeitől, hanem közepén magasodó domb tetején található Bencés Apátságáról vagy a Tihanyi Visszhangról ismeretes. Ha Tihany, akkor onnan már csak egy karnyújtás a gyönyörű Balatonfüred, ami többek között a reformkort idéző, híres Annabáloknak ad otthont évről évre. Erre figyelemmel alakítottuk ki mi is balatonfelvidéki programcsomagjainkat, csodálatos helyszínt biztosítva játékainknak. Hadd meséljek kicsit erről...



BARANGOLÁS A FESTŐI SZÉPSÉGŰ APÁTSÁG KÖRÜL

A balatonfelvidék e részein barangolni klassz élmény. Mivel a gyerkőcök egyike sem járt még itt, ezért a kirándulást egy laza túrával indítottuk. A Tihanyi Apátságtól indultunk útnak, miután leteszteltük a híres visszhangot. Onnan pedig egy csaknem három órás kirándulást tettünk, többek között a Jókai-villa, Szívkórház, és Anna Grand Hotel érintésével, sőt a gyerekek kérésére egy gyors fagyizást is beépítettünk a kalandtúrába.



TUDDTAD?

A Tihanyi-félszigetre az 1920-as években telepítette az első levendula ültetvényt Bittera Gyula, aki nemzetközileg elismert gyógynövény szakértőként meghonosította Tihanyban a levendula termesztés kultúráját, ezzel mintegy tovább bővítve a tihanyi látnivalók amúgy sem rövid listáját.



SZAPPANBUBORÉKOK

Kezdődik a test-test elleni küzdelem, miközben a "harcosokat" egy hatalmas átlátszó buborékgömb védi. Ütközés a talajjal, egymással úgy, hogy közben a játékosok haja szála sem görbül. Az első programunk, a "Buboréksumó" nevet kapta, amely lényege, hogy a gyerekek megszokják az eszközt és felmérjék a lökések erejét, bemelegedjenek a játékba. Ezt követte a "Kakukkfióka", amely lényegében egy székfoglaló, majd az utolsó játék a várva-várt Buborékfoci. Egy-egy játék 3-5 percig tart, ami után a csapatok, játékosok váltják egymást, így mindenkinek van ideje megpihenni és erőt gyűjteni a következő felállásra. Ebben a játékban az osztály legerősebb tanulója is legyőzhető, akár a leggyengébb által is.

A buborékfocit egy olyan játék követi a sorban, ahol elsősorban az észlelés és a pontosság a főszerep. Az íjászatról kevesen tudják, hogy alapvetően egy mentális sport, az eredményességet jelentősen befolyásolja. A foglalkozás elején a kezdő íjászok képzést kapnak az íj és nyílvesző használatáról, a céltábla eltalálásának mikéntjéről, a nyílvesző részeiről és a felszerelésről. Ezt követően animátor kollégánk ismerteti a biztonsági szabályokat és azt, hogy hogyan kell viselkedni lőállásban a "csatamezőn". A védő arcmaszkok felhelyezése után már csapat küzdhetett csapat ellen.



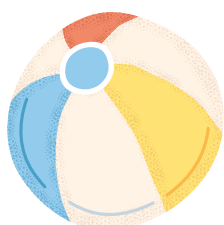
Egymással szemben álltak, vezényszóra adták le a sortüzeket. A harmadik szakaszban már behatárolt pályán, fedezékeket használtak, mozgásból küzdöttek egymás ellen a csapatok. És mitől volt egyedülálló a helyszín, ami a fenti két játéknak helyszínt biztosított? Hát attól, hogy az Aranyhíd sétányon kerül el, közvetlenül a Balaton partján.



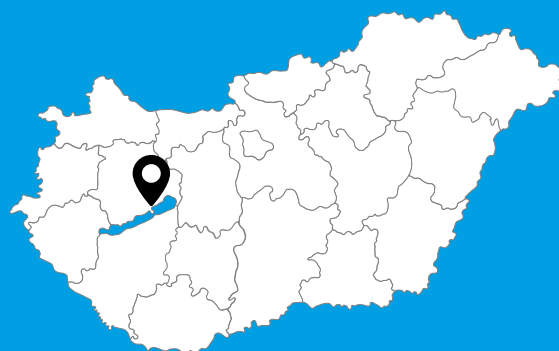
"NEKEM A BALATON..."

„Még mindig a gyönyörű magyar tenger partján vagyunk, ideje hát megmártóznunk!" - vezényelte a vízhez a csapatot a tanárnő. A parton mindenki jókedvűen pakolta ki a pokrócot és a fürdőruhát a táskájából, majd egy létszámolvasást követően önfeledten indultak csobbanni a vízbe!

A mozgalmas, élményekkel teli nap után kellemesen elfáradva foglalták el szálláshelyüket, ahol még lefekvés előtt volt idő egy-egy kártyajátékra, élménybeszámolóra. Tomi, az osztály mókamestere viccmesélésbe kezdett és azzal szórakoztatta szobatársait, amíg a tanárnő takarodót nem fűjt.



KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS Balatonfüred-Tihany osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS Balatonfüred-Tihany osztálykirándulás csomagok >>>](#)

GYÚRJUK CSAPATTÁ AZ OSZTÁLYT!

Az osztály kipihenten érkezett a délelőtti foglalkozás helyszínére. Az arcokról kalandvágy, itt-ott szinte elhivatottság volt olvasható. A lányok -látva a gondosan elhelyezett eszközöket- sorversenyt emlegettek, de akkor még nem tudták, mi is vár rájuk valójában. „Csapatépítő ügyességi játékok következnek!” - konferálta fel animátorunk a programot, majd kisebb csapatokra osztotta fel a gyerekeket, figyelve arra, hogy a tegnapi csoportbeosztáson némiképp változtasson.



Így olyan osztálytársak is egy csoportba kerültek, akik a tegnapi nap során alig beszélgettek egymással. (Egyesek bizony húzták is a szájukat...) Az első három játékban egyéni párvialokat rendeztek, saját csapatukért kiállva, míg a következő négy játékban a teljes csapat küzdött önmagáért. A program során a legfurcsább összetételű csapatoknál is megmutatkozott az együttműködés, a csapatszellem.



VENDÉGSÉGBEN JÓKAINÁL

A gyerekek vidáman, néhány lány egymásba karolva indult útnak a kirándulás következő helyszínére: a Jókai Mór Emlékházhoz.

Ahogy az épülethez értek, néhány gyermek arcára csalódottság ült. Csak nem ússzuk meg az unalmas "múzeumlátogatást". - gondolták. Animátor kollégánk itt gyorsan eloszlatta a kételyeket és bemutatta a következő programot, a múltfürkész kvízzjátékokat

Múltfürkész programjaink legfőbb értéke a játszva tanulás mellett az, hogy megszünteti a diákok múzeumokon és más látványosságainkon való érdektelen átrohanását.

Az osztályt ismét kislétszámú csapatokra osztotta kollégánk, azonban itt, már mindenki örült a "kapott" társaknak. Minden csapat megkapta a szükséges térképes feladatlapokat, valamint egy válaszadáshoz szükséges, lekaparható festékkel eltakart megoldókulcsot. A térképen bejelölt útvonalon pontok szerepeltek, melyekhez egy-egy informatív kvíz kérdés tartozott. A csapatoknak önállóan kellett megtalálniuk a pontokat, majd helyesen válaszolni az adott kérdésre. A program során az a csapat nyert, amelyik a legkevesebb rossz kaparással válaszolja meg a kvíz kérdéseket. Ezúttal, a különböző helyezéseknél, több holtverseny is született.

A program végeztével az osztály búcsút vett az animátortól és korgó gyomorral sietett az ebéd helyszínére. A hazaindulás előtt még közösen strandoltak és megbeszélték egymással e két élménydús nap eseményeit, amely biztosan újra előkerül majd az osztálytalálkozó alkalmával.



VAKFOCI



aktív



2. osztályos kortól



élményprogram



kültéri

MI A VAKFOCI?

A vakfocizás élménye semmi eddig kipróbált szabadidős játékéhoz nem hasonlítható. A maximális biztonság ellenére szükségünk van egy kis adag "vakmerőségre" ahhoz, hogy mozogni merjünk, játszani tudjunk a pályán. A csörgő focilabda vezetésének, kezelésének megismerése után kerül fel először a "vakfejvédő" az "avatársak" által irányított játékosokra. Ezt követően óriás kickball labdával focizunk még mindig avatárunk segítségével, majd a végén jön a klasszikus vakfoci, pályán kívüli szóbeli segítségadással.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- a sérülés lehetősége szinte a nullával egyenlő
- átlagos ügyességűek és alacsony edzettségűek is élvezik a játékokat
- akár 20 fő is játszhat egyszerre a pályán (10 fő vakfejvédős + 10 fő irányító avatárs)
- az osztály legerősebb, legügyesebb, legokosabb tanulója is legyőzhető, akár a legkisebb önbizalmú tanuló által is



TUJTAD?

A csörgő focilabda, az arcot is védő szemmaszk, bemutatása után teljes sötétség száll majd a szemedre. A maradék önbizalmad kb. öt lépés után száll majd el, mikor is teljesen elveszíted majd a tájékozódási képességed. Innentől jönnek képbe a pálya mellől a segítőid!

KEDVET KAPTATOK A VAKFOCIHOZ?

A vakfoci árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!





SIÓFOK



SIÓFOKI KALAND KÉT KERÉKEN ÉS NÉMI VAKMERŐSÉGGEL MEGSPÉKELVE

Amikor az igazi nyári pezsgés, az izgalmas látnivalók vagy a Balaton partjának leghosszabb homokos strandja jut eszembe, akkor azonnal Siófokra asszociálok. Nem is nagyon ismerem még egy várost a magyar tenger partján, ami minden évszakban ennyire változatos és gyönyörű lenne. Siófok legkedveltebb és legforgalmasabb utcái mind életörömöt és az élet szépségét sugározzák számomra. Találhatnánk ennél jobb helyet egy egynapos osztálykirándulásra? Aligha!

HOMOKOS PART, ÓRIÁSKERÉK ÉS LÓVERSENY

Siófok évtizedek óta ott van a legnépszerűbb városok balatoni listáján a legjobb három között. Nem véletlenül. Itt van a város legemblemikusabb épületeként emlegetett Víztorony a maga 45 méteres magasságával és lélegzetelállító balatoni panorámájával, ami azért elég menő. Személyes kedvencem a vitorláskikötő, ami méltán számos sétahajó, gyerekhajó vagy épp a Nemzeti Regatta kiinduló pontja. Jó itt sétálni, megpihenni vagy hattyúkat etetni – biztos vagyok benne, hogy ezt nem fogják a gyerekek kihagyni.

Emellett van a Rózsa-liget egy izgalmas szoborral: Szekrényessi Kálmán őrzi az emléket a magyar tenger első átúszásának. Siófok egpatinásabb parkja a Jókai-park, szóval szerintem itt is jó volt körbenézni a diákokkal, akik nagyot néztek, amikor elmeséltem nekik, hogy egykor ugyanitt patinás lóversenypálya állt. Végül a Plázson kötöttünk ki, ami a Balaton partjának leghosszabb homokos strandja, mellette az 50 méter magas óriáskeréssel. Saját tapasztalatból tudom, hogy naplementében a legszebb.



KÉT KERÉKEN A LEGTUTIBB HELYEKEN

Az osztálykirándulásunk első programja reggel 9:30-kor kezdődött. Nem túl korai időpont sem nekünk, pedagógusoknak, sem a gyerekeknek. Már épp elég aktívak és lelkesek voltak, láttam rajtuk, hogy nagyon várták a mai kickbike programot.

Bár többször láttam már ilyen kerékpár-roller ötvözetekkel végigsuhanni embereket a városokban, most nagyon örültem, hogy a diákokkal együtt próbálhatjuk ki és ennek segítségével fedezhetjük fel Siófok változatos és kalandos részeit. Megnéztünk mindent, amiről fentebb meséltem és még ennél is többet: a Víztornyot, a belvárost, a vitorláskikötőt, a partot, a Petőfi-sétányt, a legjobb éttermeteket, a parkokat és strandokat, a szobrokat és közben egyre jobban átéreztek a hely hangulatát. Az erre szánt kettő és fél óra pont elég volt ahhoz, hogy eldöntsük, ide mindenképpen vissza kell térnünk valamikor.





TUJTAD?

A Balaton helyén évmilliókkal ezelőtt hatalmas tenger hullámzott. Ez volt az ősi Pannon-tenger, amely vízzel borította be az egész Kárpát-medencét.



PONT, MINT A HONFOGLALÓ MAGYAROK

Történelem tanárként imádok mesélni az osztályomnak az őseinkről, az ő életükről és mindennapjaikról, kihívásaikról és csatáikról. A diákok láthatóan nagy érdeklődéssel figyelik az ősmagyarokról és a hunokról szóló legendákat, miközben soha nem felejttem el hangsúlyozni, hogy akkoriban világszerte elismerték a magyarok lovas- és íjászati tudományát. Nem véletlenül szólt így a nyugati világ egyik imádsága, hogy " a magyarok nyilaitól, ments meg, Uram, minket!".

Ezért is választottuk közösen az Íjászok viadala programelemet, ahol az elején a megfelelő képzés után felcsatoltuk a védőmaszkot, majd szivacsvégű nyílveszőket tűztünk az íjra és jöhetett a kalandozás! Az íjászpróba után a diákok természetesen kipróbálták magukat íjásztusában is.



VÉDŐMASZK ÉS IRÁNY A LABOR! DE NEM A HAGYOMÁNYOS ÉRTELEMBEN...

Ismerve az osztályomat, pontosan tudtam, hogy egy osztálykirándulás akkor lesz a leges legjobb, ha teletűzdeljük kalanddal és élményekkel. Ahol mindenkinek lehet sikerélménye, ahol nem a széthúzás, hanem a közösséget összetartó feladatok dominálnak és ahol kellően elfáradhatunk kellemesen a nap végére, hogy elégedetten zárjuk a síófoki kalandunkat. Az élménylabor egyedisége és egyszerű nagyszerűsége ehhez pont megfelelőnek tűnt.

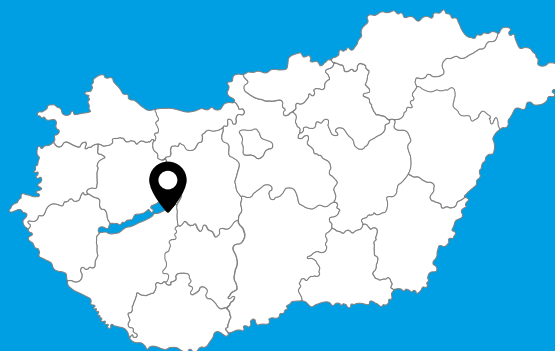
Nehéz lenne felsorolni, hogy mennyi élményt kaptunk, de kipróbáltuk a Robin Hood sarkára lövést, az óriás Beerpongot, az óriáscsúzlis „Angry birds” játékot, az óriás Pálcapecát, az óriás Golyópotyautót, a frizbis „Dobd le-kapd el” csatát és a Létragólfót.
Tényleg szó szerint óriási élmény volt!



SZABAD A HARC, VAGYIS AZ ÜTKÖZÉS

Talán csak néhány éve került be a köztudatba, de egyre nagyobb a népszerűsége a buborékfocinak, amit most már száz százalékban megérttek. Az osztályból a fiúk nagy mellénnyel mondták, hogy ők bizony igen jól tudnak focizni, de aztán nagyot néztek, amikor mindezt egy gömbben kellett végrehajtaniuk. A felállás a szokásos: két csapat egymás ellen, akik egy focilabdát rúgnak a minél több kaputalálat érdekében. Igen ám, de a játékosoknak egy óriási, buborékgömb belsejébe kellett elhelyezkedniük (annak teljes védelmét élvezve). Persze nagy volt az örömködés, amikor kiderült, hogy szabadon lökdösődhetnek, ütközhetnek egymással és akár a talajjal is.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS siófoki osztálykirándulás csomagok >>>](#)

[KÉTNAPOS siófoki osztálykirándulás csomagok >>>](#)



NAPLEMENTE A PARTON, MINT A MESÉBEN

A nap végére kellemesen elfáradtunk, de tele voltunk élményekkel és ez volt a legfontosabb, közösen kitűzött célunk. A strandra mentünk (hova máshova?) és mindenki elengedte magát egy kicsit. Persze a megfelelő keretek között. Aki szeretett volna, tudott fürdeni, mások lángost majszolgáltak, megint mások az emblematisz héket választották. Nem túlzás ezt állítani, de a naplemente a déli parton a legszebb. És mi ezzel koronáztuk ezt a tartalmas napunkat.



SÁRKÁNYHAJÓZÁS



Aktív



5. osztályos kortól



Élményprogram



kültéri

MI AZ A SÁRKÁNYHAJÓZÁS?

A sárkányhajózás az egyik legnépszerűbb csapatépítő programunk, ami nem véletlen! Ahhoz, hogy a sárkányhajó rendületlenül szelje a habokat, a "matrózoknak" szinte egygére kell válniuk és egy ütemben evezniük. Az evezés és a gyönyörű vízi élőhelyek látványa által okozott fantasztikus élményt tovább fokozzuk evezés közbeni játékos páros feladatokkal és iramjátékokkal.

HONNAN TUDJÁTOK, HOGY MIT KELL TENNI?

Rövid szárazföldi lapátkezelési oktatás és a mentőmellények kiosztása után a párokba állított sárkányhajó legénységet/leányságot hajóba szállítja.

STABILAK A HAJÓK ÉS MILYEN LESZ AZ EVEZÉS?

Az evezős pozíciók elfoglalása után, de még a part mellett, tapasztalati úton bizonyítja a remegősebb kezűek számára sárkányhajóink páratlan stabilitását, megbízhatóságát.



TUJTAD?

A sárkányhajósport Dél-Kínából származik. Több mint 2000 éves története Qu Yuan legendájához kapcsolódik, amelyből hagyomány, s mára az egész világon nagy népszerűségnek örvendő sport lett.

MEGTAPASZTALNÁTK A SÁRKÁNYHAJÓZÁS HAMISÍTATLAN ÉLMÉNYÉT?

A sárkányhajózás árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Akár több, mint 1 órányi tartalmas időtöltést biztosít
- Felejthetetlen élmény, amit egyszer mindenkinek át kell élnie
- Igazi csapatépítő, összetartást fejlesztő program
- Országsszerte összesen 5 hajóval rendelkezünk
- A gyönyörű vízi környezet látványa garantáltan leveszi a diákokat a lábáról



VELENCEI-TÓ: A TÓ, MELYET MEG KELL ISMERNETEK!

Budapest és a Balaton között csaknem félúton helyezkedik el a Velencei-tó, az ország harmadik legnagyobb tava. A tó északi oldalán szelíden emelkedő gránit hegyekről, lankás dombokról lenézve, szépen csillog az összefüggő nádszigetekkel sűrűn tarkított víztükör.

A tó, illetve annak közvetlen környezete számos szabadidős programot kínál kicsiknek és nagyoknak egyaránt. Elveszhetnek a végtelenség tűnő nádszigetek közt sárkányhajóval, de félnapos program berkein belül körbe is gurulhatjátok a tavat kerékpárral vagy kickbike-al.

A kalandosabb kedvű csoportok eltúrázhatnak a közeli ingókövekhez vagy meglátogathatják az ország legnagyobb huszár szobrát, a Miskahuszárt!



SZEGED



BARANGOLÁS A NAPFÉNY VÁROSÁBAN, REGÉKBE ILLŐ LÉZERCSATA A TISZA-PARTON

A szegedi papucs, a paprika, a szalámi, a Tisza, a Dóm és a Széchenyi tér jut a legtöbb ember eszébe a napfény városának hívtatt alföldi településről. Köztudott tény, hogy ebben a városban a legmagasabb a napsütéses órák száma, de vajon miért érdemes még ellátogatni ide az osztállyal? Cikkünk célja, hogy bizonyítsuk: Szeged kicsiknek-nagyoknak egyaránt tökéletes kiránduláshelyszín. Tarts velünk, és végigkalauzolunk Téged egy szegedi élménykiránduláson!



TUJTAD?

Szegedet a "Szobrok városának" is nevezik, hiszen a belvárosban lófrálva lépten-nyomon szobrokba ütközik az ember. Furcsa érdekessége Szeged köztereinek, hogy általában kevésbé jól látható helyen áll az adott tér névadójának szobra. Széchenyit például a róla elnevezett téren nyolc más figura közül kell kiválasztani, Dugonics szobrát pedig nehezebben találjuk meg, mint a téren szintén felállított József Attila-szobrot.

VEGYÜK BE A NAPFÉNY VÁROSÁT!



Egy ötödikes diák számára nem biztos, hogy a városnézés a legizgalmasabb program, itt látszólag azonban majd' minden percét élvezték. Persze, lehet hogy nem is a neoklasszicista stílusú Móra Ferenc Múzeum megtekintése, hanem Szeged egyedülálló és szerethető hangulata, valamint az útközben elnyalt fagy marad meg nekik, mint élmény.

De ez az ő korukban így is van rendjén!





KULTÚRPROGRAM, DE A KISIK IS ÉLVEZIK – MI AZ?

Nem más, mint a Múltfürkész kvízzjátékunk Magyarország egyik legnagyobb bazilikájában, a gyönyörű szegedi Fogadalmi Templomban. A Múltfürkészt pontosan azért alkottuk meg, hogy haladva a korról egy kis interakciót csempésszünk a hagyományos tárlatvezetésekbe, így elérve, hogy az ott megszerzett ismeretek "ragadósak" maradjanak.

Miután kísérő animátor kollégánk kiosztotta a játékhoz szükséges mini térképet, feladat- és megoldólapot, kezdetét vette a móka! Vajon melyik 3 fős csapat lesz az, amelyik a legtöbb helyes választ adja? A tanulás és a játék egyvelege láthatóan elnyerte a gyerekek – és a két kísérő tanárnő – tetszését.

Jöttünk, láttunk tanultunk, az egy óra pedig csak úgy repült, úgyszólván ideje volt tovább állnunk a következő helyszínre. A belvárosból egy laza sétát követően viszonylag hamar a Tisza-parton találtuk magunkat. Itt egy rövid pihenés (és átszellemülés) után a csipet-csapat elkezdett lélekben felkészülni arra, hogy sárkányhajóba pattanjon...

MATRÓZOK, VIIII-GYÁZZZZ!

A sárkányhajózás élményét osztályunk is meg szeretne volna tapasztalni – amit teljes mértékben meg is értünk. Egy hajóban ülve, félretéve az ellentéteket hangos dobszóra egységként evezve, hajtva előre a sárkányhajót talán semmihez sem fogható élmény.

A kötelező balesetvédelmi oktatást és a mentőmellények kiosztását követően a két 14-15 fős csoport a kormányos kollégák kíséretével megindultak a móló felé. Bár a kollégák bemutatták a gyerekeknek a hajók nagyfokú stabilitását, így is akadt egy fiú, aki inkább kihagyta programot. Az ilyen esetekre természetesen mindig fel vagyunk készülve.

Miután mindenki helyet foglalt (és fogást talált az evezőn), a két hajó "vitorlát" bontott és megindult a végtelen Tisza felé. Azért az elmondható, hogy minden első sárkányhajózás nehéz, de az ötödikes matrózaink hamar ráéreztek az evezés ízére. Mi több, negyed óra gyakorlás után már versenyezni is tudott egymással a két hajó! Itt is szembetűnő volt, ami egyébként minden sárkányhajós programunknál, hogy a lányok is legalább annyira élvezték – ha nem jobban – az evezést, mint a fiúk.





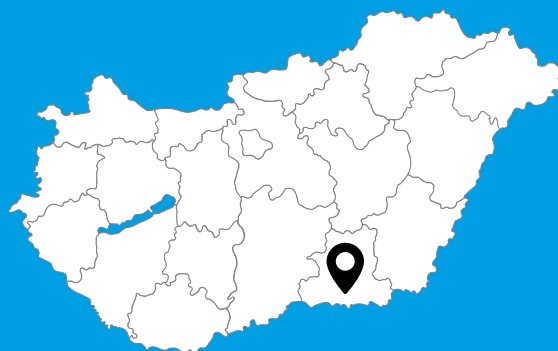
EPOSZI LÉZER CSATA A TISZA PARTJÁN (NEM CSAK FIÚKNAK!)

A kikötést és egy negyed órás szusszanást követően elérkezett az a program, amiről a fiúk a kirándulás egész ideje alatt szinte megállás nélkül beszéltek: a lézerharc! Amíg a gyerekek a szendvicseiket majsztolták a parton, animátor kollégánk szorgosan kalibrálta a fegyvereket, hogy a program percre pontosan kezdődhessen.

A srácok láthatóan alig várták, hogy végre a kezükbe kapjanak egy menő lézerpuskát, de persze a lányoknál is látszott az érdeklődés. Ez a pillanat el is jött és kezdetét vehette az 1 ember-ember elleni küzdelem a fedezékekkel tarkított pályán.

Bár a sárkányhajózás azért sokat kivett a gyerekekből, a lézerharcnál sem spóroltak energiával. Hatalmas csatározások folytak 1 órában, többféle játékmódban. Volt sprint, fedezékbe bújás, gurulás, csapatmunka és taktikázás. Élvezték? Nos, talán eleget mondunk azzal, hogy a Tisza part egy órán át gyerekszivajtól volt hangos.

KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS szegedi osztálykirándulás csomagok már >>>](#)

[KÉTNAPOS szegedi osztálykirándulás csomagok már >>>](#)

HOGYAN VÉGZÖDÖTT A KIRUCCANÁS?

Miután a gyerekek kitombolták magukat a lézercsatában, érthetően már nem sok energiájuk maradt, így levezetésként egy közeli gyorsétteremben telepedtünk meg, ezt követően pedig együtt gyalog visszaindultunk a buszhoz.. Úgy gondolom, hogy egy nagyon tartalmas napot zárt a csoport. Ötödikeseink tanultak, felfedeztek, játszottak és láthatóan élvezték a kirándulás minden mozzanatát. A kísérő tanárnők elmondása szerint pedig a visszaút sokkal nyugodtabban telt, mint az odaút, így tehát talán sikerült kellemesen lecsapolnunk az energiáikat.



SOFT-CSÚZLIS KALANDJÁTÉK



aktív



2. osztályos kortól



élményprogram



kültéri

MI AZ A SOFT-CSÚZLIS KALANDJÁTÉK?

A kalandjáték játérendszerében hasonlóságot mutat a paintball-al. Ugyanakkor ez nem igényel semmiféle védőfelszerelést, hiszen a csúzli úgy lett kifejlesztve, hogy abból a kő, kavics, földrög, vagy más keményebb tárgy kiessen. Töltényként teniszlabda nagyságú, nagyon puha, de jó röptű, speciális szivacsabdát használunk, ami teljes baleset- és fájdalommentességet biztosít.

A 3-féle egymásra épülő játék kiváltja a résztvevőkből az önfeledt, fizikai aktivitást és a zsigereinkből eredő, legtöbbször láthatatlan, legbensőbb tulajdonságokat, reakciókat.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Teljes erőbedobás esetén sincs sérülés a játékból fakadóan
- Mozgalmas, pörgős játék: 3 fajta játéktípus 4-6 percig tart, ami után a csapatok, játékosok váltják egymást
- Egyszerre akár 32 fő is játszhatja, tehát akár dupla ekkora létszámú csoportot is nagy intenzitással le tud kötni a program



TUDDTAD?

A soft-csúzlis kalandjátékunkban a sikerélmény az "ügyetlenebb" játékosoknak is garantált, hiszen sokszor elég egyetlen jól irányzott lövés ahhoz, hogy a csapat győztesként kerüljön ki a viadalokból.

RÉSZT VENNÉTEK EGY HATALMAS SOFT-CSÚZLIS TŰZPÁRBAJBAN?

A soft-csúzlis játék árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



TUDDTAD, HOGY VONATTAL SZINTE DÍJMENTESEN UTAZHATOK 25 HAZAI HELYSZÍNRE?

TARTS VELÜNK MUTATJUK, HOGYAN!

Kombináld a díjmentes
múzeumlátogatást és vasúti
utazást a komplett
osztálykirándulás
csomagjainkkal!

[KATTINTS IDE](#) és mutatjuk,
hogyan vehetitek igénybe!

A VONATTAL INGYENESEN ELÉRHETŐ HELYSZÍNEK

| | | | | | |
|------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| BUDAPEST | ESZTERGOM | KESZTHELY | NAGYKÖRÖS | PÉCS | SZENTENDRE |
| DEBRECEN | FERTŐD | KOMÁROM | ÓPUSZTASZER | SÁROSPATAK | SZÉKESFEHÉRVÁR |
| DIÓSGYŐR- MISKOLC EGER | GÖDÖLLŐ GYULA | MOHÁCS- SÁTORHELY NAGYCENK | PANNONHALMA PÁKOZD | SÁRVÁR SOMOGYVÁR | SZIGETVÁR VÁRPALOTA |

ÉRDEKELNEK A RÉSZLETEK!



ÉLMÉNYLABOR JÁTÉKRENDSZER



aktív



1. osztályos kortól



élményprogram



kültéri

MI AZ ÉLMÉNYLABOR?

Pörgős, izgalmas, változatos. Talán ez a három szó jellemzi leginkább a saját fejlesztésű élménylabor játékrendszerünket, melynek hatalmas előnye, hogy a változatos programelemeinek köszönhetően mindenki megtalálja a magának megfelelő játékot, illetve hogy nagyszámú diákot képesek vagyunk lekötni vele. Az élménylabor 8 izgalmas játékból áll, melyek közt található pálca-peca, golyópottyantó, óriás beerpong, létragolf, Robin Hood sarka, óriás csúzlis angry birds és még sok más!

HÁNY ÉVES KORTÓL AJÁNLOTT?

Már 2. osztályos kortól ajánljuk.

MIÉRT AJÁNLIJUK?

- Könnyed kikapcsolódást biztosító program, edzettséget nem igényel
- Gyakorlatilag 8 élményprogram egy áráért
- A sérülések lehetőségének esélye a program természetéből adódóan igen csekély



TUDDAD?

Bár új programelemről van szó, az élménylabor rövid idő alatt mégis hatalmas népszerűsége tett szert kirándulóink körében. Ez talán annak is köszönhető, hogy egy csomag áráért gyakorlatilag 8 izgalmas játékot kaptok tőlünk.

KEDVET KAPTATOK AZ ÉLMÉNYLABORHOZ?

Az élménylabor árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



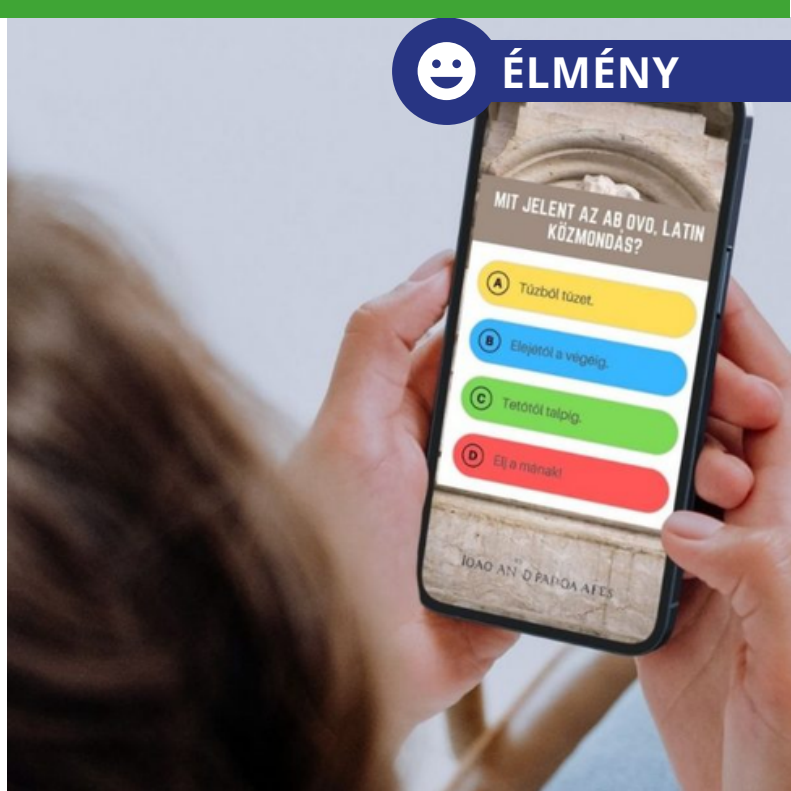


GYERE, MEGTANÍTALAK EVEZNI!

A képen az egyetemi éveit már számos sárkányhajós bajnokságon megfordult orfűi kormányos kollégánk, Ricsi mutatja meg az újdonsült matrózoknak az evezés rejtjelait.

Muszáj, hiszen a csapatnak egy egységként kell mozognia ahhoz, hogy a sárkányhajó valamire való tempót tudjon felvenni.

Jó hír azonban, hogy maga az evezés nem nehéz, így a sárkányhajós programjainkon bárkiből, kicsikből és nagyokból egyaránt ügyes evezős válhat.



ÉLMÉNY

NETKVÍZ

 könnyed

 5. osztályos kortól

 kvíz

 beltéri

MI A NETKVÍZ?

Kvízjáték másképp! Interaktív mobilapplikációs kvízjátékunk már digitális felületen is elérhető! A különféle témakörökben feltett kérdések megválaszolására semmi másra, csupán egy okostelefonra (vagy tabletre), és persze a gyorsaságon kívül együtt gondolkodásra lesz szükségetek! A Netkvízt egyének, vagy csapatépítő jelleggel kisebb, egy okostelefon köré összegyűlő, 2 - 5 fős csapatok is játszhatják.

MIÉRT AJÁNLJUK?

- Együttműködés javítására is alkalmas
- Egy időben akár 100 db "okos" készülék/ csapat is csatlakozhat az online agytornához!
- Bármely szálláshelyen és esős időben is játszható



TUDDTAD?

A Netkvíz játékunk tökéletes agytorna, a fizikai játékok levezetésére a szálláson, vagy akár egy étteremben játszva!

KIPRÓBÁLNÁTOK?

A netkvíz árait megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)





TATA



KAPUCNIBAN VAGY ANÉLKÜL AZ ÖREG-TÓ KÖRÜL

Hogy miért esett megannyi kirándulni vágyó választása a a vizek városára, Tatára? Mert a felejthetetlen osztálykirándulást tartalmazó programokkal, festői helyszínekre érdemes szervezni, amelyekből Tata nem kevéssé bővelkedik. Említhetjük az Öreg tavat, a Tatai Várat, az Angolkertet a Cseke-tóval a műromokkal és a kiskastéllyal vagy akár a város kiemelkedő értékét, az Esterházyak által kiépített, hatalmas kiterjedésű és egykor az egész várost átszövő történeti parkrendszert és megannyi látnivalót. Na de ezeken kívül mit is lehet még Tatán csinálni? Elmesélem!

SUHANÁS AZ ÖREG-TÓ PARTJÁN

Animátorunk aznap jóval korábban érkezett a helyszínre, hogy még egyszer körbejárja a kijelölt útvonalat. Izgatottan várta a kiránduló osztályt a megbeszélt helyen, a Tatai várnál. Rengetegen voltak, főleg fiúkból állt a csapat. Köszöntötte az osztályt, pár percben elmondta mire kell figyelni a kick-bike-ok használatánál, majd kezdetét is vette a városfelfedező túra, többek között az Öreg-tó, a korábban már emlegetett Kapucinus templom, az Erzsébet tér, a Tükörforrási barlang és a falapátos festett malom érintésével. Útközben kiderült, hogy az osztály testnevelés szakos, így a tervezett útvonalat alig két óra alatt tették meg.



TUDDAD?

Luxemburgi Zsigmond király a 14. században olyannyira beleszeretett Tatába, hogy szembemelve a kor szokásaival inkább megtartotta magának. Teljes mértékben egyetértünk vele! Néhány évvel később megépítette a várat is, amely teljes egészében négyszer akkora volt, mint ma.





BEER-PONG EGY OSZTÁLYKIRÁNDULÁSON?

A 2019-es évben az osztálykirandulás.hu csapata vérfrissítést végzett a meglévő játék repertoárján és megalkotta a "Élménylabor" névre keresztelt csapatépítő játékközpontját. Jellemző rá az eredetiség, a szó szerinti gigantizmus, ugyanakkor az egyszerű nagyszerűség és az azonnali egyéni és közösségi élményhez jutás. Az osztály pillanatok alatt, önállóan, kisebb csapatokra szerveződött. Míg egyik csapat a pálcacepét próbálta ki, a másik csapat a létragolffal, megint mások, a Pálcacepével, a Golyópottyantóval vagy az "Óriás Angry birds- el" játszottak. Ezt követte az Óriás "Beerpong" (aminek semmi köze a sörhöz), a "Dobd le-kapd el" majd a Robin Hood sarkának íjjal való eltalálása. A legnagyobb siker, hogy a felhőtlen jókedv mellett a játékközpont lehetővé tette, hogy az osztály legerősebb, tagját Dávidot, az összesítés során legyőzhette a tornasor legvégén álló Marci.

A játék végéhez érve páran segítettek az elpakolásban aztán következett a mai utolsó program, a "soft-csúzlis kalandjáték".



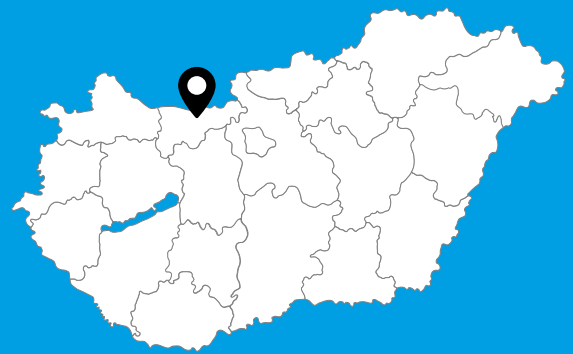
Animátorunk egy nagy köteg kék és piros szalagot vett elő hátizsákjából és kört formálva elhelyezte őket a fűvön. Az előző játék győzelemtől fellelkesült tagjai eközben azt ismételték, hogy ebben a játékban is nyerni fognak. A táskából előkerültek a fa csúzlis és a puha szivacsabdák is. Az animátor pillanatok alatt ismertette az eszköz használatának szabályait, majd bemutatta a leghatékonyabb lövési technikákat. Amikor mindenki kipróbálta a csúzlisat, kezdődhetett az első játék, a "Vadkeleti adok-kapok". Mint a vadnyugaton a jók a rosszak ellen, egymással szemben állva csapatok közötti párbaj játék. Ezt követte még kétféle, egymásra épülő játék.

A gyerekeken az látszott, hogy a legjobban "Huszáros vesszőfutás" volt a befutó, amely során, a pihenő csapatból mindig egy jó fejszámolóra is szükség volt, aki nyomon követte a találatokat. Mint a futóvadlövés, a vadászok egymással szemben állnak a mező két oldalán és közöttük futnak át egyesével a vadak. A cél, hogy minél kevesebb találattal érjen át a mezőn a futó. A puha szivacsabdák találati természetesen semmilyen fájdalmat nem okoztak a közepén elszaladókon. Az utolsó körben a fiúk már kommandósra vették a figurát, és a fűvön gördülve vagy éppen a magasba szökkenve próbálták kitérni a lövések elől. Igazán szórakoztató látványt nyújtott.

Ezt követően az osztály, a legfrissebb élményekkel felvértezve fagyizni indult és egészen a holnapi viszontlátásig elköszönt animátoruktól, majd elfoglalta szállását és a közösen elkészített paprikás krumpli elfogyasztását- és egy kis csevelyt követően nyugovóra tért.



KIRÁNDULÁS-KISOKOS



ÁRAK (KATTINTS A LINKEKRE)

[EGYNAPOS tatai osztálykirándulás csomagok már >>>](#)

[KÉTNAPOS tatai osztálykirándulás csomagok >>>](#)

MENEKÜLJ A VÖRÖS FÉNYTŐL

Tomi volt aznap a leglelkesebb, ahogy a csoport a Május 1. úti Sporttelephez ért, ő lépett először oda animátorunkhoz és gyorsan elhadarta neki az este eseményeit, majd máris kezdetét vette a következő program, a Lézerharc. A játék lényege, hogy a csapatok egymásra lőnek egy infravörös fénysugárt kilövő "puska" segítségével, amely teljesen ártalmatlan az emberi szervezetre. Az egyik legnagyobb előnye, a hasonló paintball- al szemben, hogy semmilyen védőfelszerelést nem igényel. A körülbelül egy órás játékot, a "Vadak" névre keresztelt csapat nyerte, akiket animátorunk egy névre szóló oklevéllel jutalmazott.

Újabb csapatfelosztás következett. Animátorunk csapatkapitányként választotta az osztály legügyesebb fejszámolóját, Zsoltit és azt, aki az osztályban a legtöbb fekvőtámaszt nyomja, Gergőt. Ők ketten választották ki saját csapatuk tagjait. Kezdetét vette a Vakfoci, melynek élménye semmi eddig kipróbált szabadidős játékéhoz nem hasonlítható.

A szemfedők a csörgő focilabda vezetésének, kezelésének megismerése után kerül fel a játékosokra. Ezt követte óriás kickball labdával játszott futball mérkőzés, majd - amikor már mindenki vakon bízott a mozgását irányító avatárjában - a programot a klasszikus vakfoci zárta, immár a pályán kívüli

szóbeli segítségadással. A játék végén mindenki hunyorogva, a szokatlan, komfortzónán kívüli élményektől "megrészegülve" vette le szemfedőjét. A pakolás hangos nevetések közepedte, az események felidézése mellett zajlott, most már mindenki részt vett az eszközök összegyűjtésében. Itt volt a búcsú ideje... A gyerekek élménnyel eltelve, vidáman köszöntek el az animátortól.



MÚLTFÜRKÉSZ

könnyed

5. osztályos kortól

kultúr

kúltéri

MI A MÚLTFÜRKÉSZ?

A múzeumlátogatás gondolatától nem véletlenül rázza a hideg szinte valamennyi diákot: vitrinek, kiállított szobrok és festmények, végtelennek tűnő és unalmasnak ható barangolás a tárgyak között. De miért kéne ennek így lennie? Múltfürkész játékunk során izgalommal és élményekkel „turbózzuk fel” a múzeumok világát! Hogy mi lesz az eredmény? Az osztálykirándulás programok közül végül meglehet, hogy ez lesz a diákok kedvence.

MIÉRT AJÁNLJUK?

A gyerekek játékosan fedezhetik fel a múzeumokat, hagyományos tárlatvezetés helyett. A játékos módszer segítségével az új ismeretek maradandóak.



ÉRDEKEL A MÚLTFÜRKÉSZ?

A múltfürkész kvízzjáték árait településekre bontva megtalálod ide kattintva:

[MEGNÉZEM AZ ÁRAKAT!](#)



OSZTÁLYKIRÁNDULÁS.HU

élményt kínálunk